

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา

2562



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระราชูปถัมภ์



ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บทนำ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ ๘๐ ไร่ ๖๔ ตารางวา เลขที่ ๙๒ หมู่ ๓ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๖ คน จำแนกเป็นผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๘๔ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๕ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๑๓ คน มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๖๔๖ คน ผู้บริหารปัจจุบันคือ ว่าที่ร้อยตรีพิษณุพล แต่งอ่อน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองที่กำลังขยายตัว มีหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานราชการ ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตศาลายา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ค้าขาย มีการคมนาคมขนส่งสะดวกเอื้อต่อการจัดการศึกษาและเป็น ศูนย์กลางของชุมชนเนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนติดถนนศาลายา-นครชัยศรี และใกล้สถานีรถไฟศาลายา จากบริบทของโรงเรียนดังกล่าวได้สะท้อนถึงวิสัยทัศน์ (VISION) ของโรงเรียน คือ สถาบันผู้นำแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มแย้ม ทักทาย ยกมือไหว้ สวัสดิ์

ผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินตนเองในระดับ ดี

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมพัฒนา การอ่านและการเขียน ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้อย่างทั่วถึง มีการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูมีการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพด้วยโครงงานอาชีพ จัดอบรม ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ มีการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขในฐานพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยสถานศึกษาได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎ กติกา เคารพสิทธิในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคมที่ดี

ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา เช่น แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน แบบสรุปผลประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ผลงานนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5) รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รายงานดำเนินงานจัดกิจกรรม เอกสารเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน วารสารโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน

จุดเด่น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค นอกจากนี้ คณะครูยังให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียน จนสามารถแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้ ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนให้เป็นไปตาม NAKA MODEL

จุดที่ควรพัฒนา จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ และเร่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ

โรงเรียนได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA อีกทั้งโรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ มีการจัดระบบจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามภารกิจการบริหาร

ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผน ๔ ปี) แผนปฏิบัติการประจำปี เอกสารการแบ่งส่วนราชการ วารสารโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปโครงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร สารสนเทศโรงเรียน

จุดเด่น โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงาน

มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความปลอดภัย สวยงาม มีชุมชนและหน่วยงานภายนอกขอเข้าใช้สถานที่

จุดที่ควรพัฒนา การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาควรดำเนินการเชื่อมโยงกับท้องถิ่นมากขึ้น โดยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับนักเรียนมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดี

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการจัดป้ายนิเทศและจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน อีกทั้งส่งเสริมให้ครูจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา เช่น หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บันทึกการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ รายงานวิจัยในชั้นเรียน เอกสารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จุดเด่น ครูมีศักยภาพ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างสรรค์ผลงานทั้งต่อตนเองและโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนควรเพิ่มกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำไปเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ความโดดเด่น)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า โดยการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งโรงเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือเข้ามาช่วยสร้างเสริมทักษะชีวิต สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคน “ดี เก่ง และมีความสุข” โดยนำการจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารีด้วยกระบวนการลูกเสือและเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของลูกเสือ-เนตรนารีด้วยกระบวนการลูกเสือ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

() กำลังพัฒนา () ปานกลาง (✓) ดี () ดีเลิศ () ยอดเยี่ยม

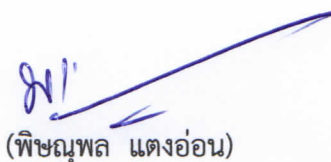
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ
ศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน
ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผล
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของนักเรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่
ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียม
ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา
๒๕๖๒ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ใน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ในปี
การศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี



(พิชญพล แดงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา

ในพระสังฆราชูปถัมภ์

วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
• ข้อมูลทั่วไป.....	๑
• ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๒
• ข้อมูลนักเรียน.....	๑๐
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๑๑
• ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน.....	๑๗
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๖๓
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖๓
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน.....	๖๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๘๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.....	๘๘
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ.....	๙๓
ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา(ความโดดเด่น).....	๙๖
ภาคผนวก.....	๑๐๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่อยู่: เลขที่ ๙๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๗๐
สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

โทรศัพท์: ๐๒ - ๔๘๒๑๑๕๓-๖ โทรสาร : ๐๒ - ๔๘๒๑๑๕๓-๖ E-Mail : rattanakosin@rsbs.ac.th

เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรีพิษณุพล แดงอ่อน.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด ..ครุศาสตรมหาบัณฑิต...สาขา.....การบริหารการศึกษา.....
โทรศัพท์.....๐๘๑-๘๕๖๗๑๕๕.....e-mail Pissanuphon@gmail.com.....
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗.....จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา.....๕.....ปี.....๕.....เดือน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา(ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน.....๔.....คน
๒.๑ ชื่อ-สกุล ..นายสมเกียรติ ฐานบัญชา...วุฒิการศึกษาสูงสุด ..ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....
สาขา.....การบริหารการศึกษา.....โทรศัพท์.....๐๘๕-๑๘๕๕๑๖๗.....e-mail a-lang@windowslive.com.....
รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ.....

๒.๒ ชื่อ-สกุล ..นายสมเกียรติ ฐานบัญชา...วุฒิการศึกษาสูงสุด ..ครุศาสตรมหาบัณฑิต.....
สาขา.....การบริหารการศึกษา.....โทรศัพท์.....๐๘๕-๑๘๕๕๑๖๗.....e-mail a-lang@windowslive.com.....
รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล.....

๒.๓ ชื่อ-สกุล ..นางสาวจุฑารัตน์ สายอรุณ...วุฒิการศึกษาสูงสุด ..ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.....
สาขา.....การสอนภาษาอังกฤษ.....โทรศัพท์.....๐๘๑-๖๑๗๐๒๔๕.....e-mail saiaroonju@hotmail.com.....
รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ.....

๒.๔ ชื่อ-สกุล ..นายพิชิต สำประเสริฐ...วุฒิการศึกษาสูงสุด ..ครุศาสตรบัณฑิต.....
สาขา.....อุตสาหกรรมศิลป์.....โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๔๒๕๙๑๘.....e-mail pichit_sam@rsbs.ac.th.....
รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป.....

๓. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นายแสวง ทองปาน	๔๗	๒๔	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การศึกษา วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๒๐	๖๐
๒	นางสาวพรรณธิภา เชียงฉิน	๒๘	๓	ครู	ค.บ.	ศิลปกรรมศึกษา (ดนตรีไทย)	ศิลปะ	๒๒	๒๐
๓	นางสาวทัศนารณ์ บัญชมาตพรรณ	๓๕	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๕	๒๐
๔	นาง พิชรพร เผติม	๓๓	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๒๑
๕	นางสาวอภัสรา อุณัติะ	๓๙	๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๒๐
๖	นางจิรวรรณ วรยศ	๔๔	๒๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	๑๙	๕๖
๗	นายดวงอนุชา บัวงาม	๔๕	๑๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๙	๒๔
๘	นายชินทร รุจิพูนพงศ์	๒๘	๕	ครู	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์	๒๒	๒๐
๙	นางสาวจันทพร เมฆจันทร์	๓๗	๙	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ	๒๒	๔๘
๑๐	นายศักดิ์ณรงค์ กาสินธุ์พิลา	๓๔	๕	ครู	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๒	๒๐
๑๑	นางสาววาสนา พวงแก้ว	๓๙	๑๙	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๓๕
๑๒	นางสาวดวงใจ ไชยคุณ	๓๘	๑๐	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๒	๒๐
๑๓	นายพศิน กิตติศรี	๒๖	๒	ครู	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	๒๐	๒๐
๑๔	นายสิปป์แสง สุขผล	๓๗	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๙	๑๒๑
๑๕	นางสิริพร นิมพาลี	๔๙	๒๕	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๐	๒๔
๑๖	นางสาวนฤมล ศิริธำนันท์	๔๑	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๐	๔๖
๑๗	นางสุนันท์ มีศรี	๕๘	๓๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	การบริหาร โรงเรียน	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖	๒๐
๑๘	นายประเสริฐ ดีเยี่ยม	๕๔	๒	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ	๒๔	๒๐

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
							พลศึกษา		
๑๙	นายสมพร เล็กจินดา	๓๕	๘	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑	๔๐
๒๐	นางสาวประภาพร ทยาเลิศบรร	๕๙	๒๕	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔	๑๘
๒๑	นายรพีพัทร แผ้วผา	๓๔	๑๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๑๒๓
๒๒	นางสาวอาภรณ์ หุ่นสวัสดิ์	๕๖	๓๐	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๔	๒๐
๒๓	นางสุรัสวดี เการัมย์	๔๔	๒๑	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๒๐	๓๖
๒๔	นางสาวจิดิต์ หิรัญสังจาเลิศ	๕๙	๔๐	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๒	๒๔
๒๕	นายสิทธิเทพ เลี้ยงรักษา	๓๗	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๒๑	๒๖
๒๖	นางปัทมिता อากาศฤกษ์	๔๘	๒๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๑๘	๓๑
๒๗	นายฉัตรชัย คชะ	๕๗	๓๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	เกษตร	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๘	๒๐
๒๘	นายวัชรินทร์ แก้วดำรงค์	๔๒	๑๑	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	๒๒	๗๐
๒๙	นางสาวอัญชลี ลือทองศักดิ์	๕๕	๒๕	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๒	๒๗
๓๐	นายวรเทพ กว้างสวาสดี	๕๗	๓๒	ครูชำนาญการ	ป.ม.ศ.	กิจกรรมไทย	ศิลปะ	๑๙	๒๐
๓๑	นายสันติภาพ อุปสิทธิ์	๒๕	๑	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๔	๗๒
๓๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศรัณญา ขาวม่อง	๓๓	๗	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐	๗๒
๓๓	นางสาวขวัญชนก จักรแก้ว	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐	๒๐
๓๔	นางสาววรรณวิ ศรีโยธา	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๖๖
๓๕	นางสาวรัตนภรณ์ มีรักษา	๔๖	๒๓	ครูชำนาญการ	วท.ม.	เทคโนโลยีวิจัย	คณิตศาสตร์	๑๙	๑๑๑ ชม.

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
				พิเศษ		การศึกษา			๕๐ นาที
๓๖	นายจุมพล เนียมแสงวง	๓๘	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๒๐
๓๗	นางสาวพัสดราภรณ์ บัญชรมาศพรณ	๓๔	๘	ครูชำนาญการ	วท.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๒๒	๔๐
๓๘	นางสาวสุทธญา นิสากร	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๒	๘๒ ชม. ๒๐ นาที
๓๙	นายคมกริช น้อยจินดา	๓๓	๘	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๒	๓๖
๔๐	นางสาวจิราพร นิลาพันธ์	๔๑	๑๐	ครูชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์	๑๙	๒๖๖
๔๑	นางสาวสุดาร์ตน์ พุดา	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๙	๘๖
๔๒	นางสาวเกศกนก วิชัย	๓๒	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.ษ.	อังกฤษธุรกิจ	ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๒๐
๔๓	นางทรัพย์ ถวิล	๕๗	๒๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	แนะแนว	พัฒนานักเรียน	๑๗	๔๘
๔๔	นางสุวรรณาตา ธัญญเกษตร	๕๗	๓๒	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๑๘	๒๔
๔๕	นางสาวศุภกานต์ พงษ์วิเศษ	๒๘	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๙	๒๐
๔๖	นายวิศิษฐ์ มีศรี	๕๙	๓๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาและ วรรณคดีไทย	ภาษาไทย	๒๒	๒๐
๔๗	นางณิชรินทร์ ทองธรรมชาติ	๓๕	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรมศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๗	-
๔๘	นางบุญเรือน นวลประเสริฐสุข	๕๙	๓๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙	๒๔
๔๙	นายปธานิน สมบัติบริรักษ์	๓๐	๓	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๔๐
๕๐	นางสาวฐิติรัตน์ จันทร์อำพร	๕๖	๓๒	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๐	๓๓
๕๑	นายสุรमितร์ ศรีเสนพิลา	๕๓	๒๗	ครูชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๘	๒๐

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๕๒	นางสาวชราภรณ์ สุวรรณวางกูร	๓๔	๑๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ว.ม.	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาอาชีพ	ภาษาไทย	๒๐	๒๖
๕๓	นายศิลาชัย ถาวร	๒๖	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๘	๒๖
๕๔	นายทรงศนัย ศรีสุภักดิ์	๕๘	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ภาษาต่างประเทศ	๒๑	๒๔
๕๕	นางสาวเนตรนภา ดิษเจริญ	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๒๒	๘๘
๕๖	นางสาวภัทรพร บุญทวีมิตร	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖	๒๐
๕๗	นางสาววิมลวรรณ เวชวิบูลย์	๒๕	๒	ครู	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๓๐
๕๘	นางสาวนิตา เลี้ยงอำนวย	๒๘	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔	๓๐
๕๙	นางสาวนันทนา พิสินนางษ์	๕๘	๓๑	ครูชำนาญการ	บธ.บ.	การบัญชี	คณิตศาสตร์	๑๙	๒๐
๖๐	นางชนชญา สังข์พญา	๓๙	๑๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๕	๔๔
๖๑	นางสาวอุษา ภิรมย์รักษ์	๒๘	๔	ครู	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๔๕
๖๒	นางปัทมिता สาทรกิจ	๕๓	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๒๔
๖๓	นางสาวเพ็ญศรี สรรพคง	๓๗	๘	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔	๔๐
๖๔	นางสาวจุรีรัตน์ ชัยวรวิทย์กุล	๖๐	๓๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐	๒๔
๖๕	นางปณยานุช ใจงาม	๔๗	๖	ครู	ค.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕	๒๐
๖๖	นางสาวศิริดา ผลวารินทร์	๒๖	๓	ครู	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐	๔๐
๖๗	นายพิชิต ลำประเสริฐ	๕๗	๓๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙	๒๐

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระ งาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมงที่เข้า รับการ พัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๖๘	นายมนัส พังจันทน์	๖๐	๓๘	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๙	๒๔
๖๙	นางสาวศิริพร ศรีสุข	๓๕	๔	ครู	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๖	๒๐
๗๐	นางสาวจุฑารัตน์ สายอรุณ	๕๘	๓๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๒๐
๗๑	นายวีระพงษ์ วิชัย	๔๓	๑๑	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๔	๒๐
๗๒	นายเอกราช อยู่ฤกษ์	๕๖	๓๔	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๔	๗๒
๗๓	นางสาวณัฏฐพัชร ฝัดคำ	๓๗	๘	ครู	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๒๐
๗๔	นางสาววีรารวรรณ โฆษิตสุคต	๓๘	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๒	๓๐
๗๕	นางสาวโซษิตา มะลิตทอง	๓๑	๒	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๑	๒๔
๗๖	นางจิรฐา ธรรมรักษ์	๕๒	๒๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ศิลปะ	๑๘	๔๕
๗๗	นายทรรศรัล เผ่าพันธุ์	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐	๗๘
๗๘	นางภัสสร ทิมาศาสตร์	๕๐	๒๖	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๒๒	๒๐
๗๙	นางสาวปัทมา โสภิตชาติ	๓๕	๙	ครูชำนาญการ	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์	๑๙	๘๕
๘๐	นางสาวทิพวรรณ ปัสสาพันธ์	๒๕	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐	๓๐
๘๑	นางสาวเอื้องฟ้า เรืองผึ้ง	๓๔	๑๑	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๒๐	๒๔
๘๒	นางสาวสุนิษา อาจอ่อนศรี	๔๐	๑๑	ครูชำนาญการ	บธ.ม.	การบริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์	๑๙	๓๑
๘๓	นางวีรยา สงวนพวง	๓๓	๔	ครู	ศศ.ม.	การสอน ภาษาจีนใน ฐานะภาษาต่าง ประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	๒๐	-

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๘๔	นางจิตณา มั่นคง	๔๒	๑๒	ครูชำนาญการ	ค.ม.	วิจัยการศึกษา	คณิตศาสตร์	ลาติดตามคู่สมรสไปช่วยราชการต่างประเทศ	-

๓.๒ ข้าราชการ /พนักงานจ้าง /ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนารีทิพย์ สุจริตจิตร	๔๗	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เงินเขตพื้นที่การศึกษา
๒	นางสาวมัลลิกา ศรีนุวัตร	๓๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	ระบบสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เงินนอกงบประมาณ
๓	นางสาวภัสสร ไขลื่อนาม	๓๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	การจัดการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เงินนอกงบประมาณ
๔	นางสาวศิริพร เตยสุวรรณ	๓๒	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	สารสนเทศคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เงินนอกงบประมาณ
๕	นายหรั่ง นงคราญ	๕๒	ลูกจ้างประจำ	ปริญญาตรี	-	ช่างสี	เงินในระบบงบประมาณ
๖	นางสุวรรณา เอี่ยมภาษี	๕๕	ลูกจ้างประจำ	ปวส.	-	พนักงานธุรการ	เงินในระบบงบประมาณ
๗	นางสะอาด เทียมหงษ์	๕๖	ลูกจ้างประจำ	ปริญญาตรี	-	พนักงานธุรการ	เงินในระบบงบประมาณ
๘	นายประมวล พิมพ์แก้ว	๕๒	ลูกจ้างประจำ	ปวช.	-	พนักงานขับรถ	เงินในระบบงบประมาณ
๙	นายประดิษฐ์ ช้างม่วง	๕๗	ลูกจ้างประจำ	ประถมศึกษา	-	ช่างสี	เงินในระบบงบประมาณ
๑๐	นายจิรศักดิ์ แก่นล่อ	๔๘	ลูกจ้างชั่วคราว	ประถมศึกษา	-	ภารโรง	เงินนอกงบประมาณ
๑๑	นายบุญให้ นุ่มอุดม	๔๘	ลูกจ้างชั่วคราว	ประถมศึกษา	-	ยาม	เงินนอกงบประมาณ
๑๒	นางบัวไข นงคราญ	๕๒	ลูกจ้างชั่วคราว	มัธยมศึกษา	-	ภารโรง	เงินนอกงบประมาณ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑๓	นางสาวอำไพ ทิมดี	๕๓	ลูกจ้างชั่วคราว	ประถมศึกษา	-	การโรง	เงินนอก งบประมาณ
๑๔	นางสาวนัยนา โตสงวน	๔๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ประถมศึกษา	-	การโรง	เงินนอก งบประมาณ
๑๕	นายสุพจน์ โตสัมพันธ์	๔๖	ลูกจ้างชั่วคราว	ประถมศึกษา	-	คนสวน	เงินนอก งบประมาณ
๑๖	นางจิตา พรหมกิ่งแก้ว	๖๐	ลูกจ้างชั่วคราว	มัธยมศึกษา	-	การโรง	เงินนอก งบประมาณ
๑๗	นายदनัย บุญมณี	๓๘	ลูกจ้างชั่วคราว	มัธยมศึกษา	-	การโรง	เงินนอก งบประมาณ

๓.๓ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๓.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๒	-	๒
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการครู	-	๔๙	๓๕	-	๘๔
- พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
- อัตรากำลัง (ครูชาวต่างชาติ)	-	๒	-	-	๒
รวม	-	๕๑	๓๕	-	๘๖
๓. สายงานสนับสนุน					
- ข้าราชการ	-	-	-	-	-
- พนักงานจ้างทั่วไป	๘	๓	-	-	๑๑
- ลูกจ้างประจำ	๓	๒	-	-	๕
- อื่นๆ	-	๑	-	-	๑
รวม	๑๑	๖	-	-	๑๗
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๕๗	๓๕	-	๑๐๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๓.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๗	๘.๓๓	๒๐.๒๙
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๖.๖๗	๑๔.๓๖
วิทยาศาสตร์	๑๔	๑๖.๖๗	๑๕.๗๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑	๑๓.๑๐	๑๙.๖๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๕.๙๕	๒๐.๔
ศิลปะ	๕	๕.๙๕	๑๓.๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔	๑๖.๖๗	๑๕.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๓	๑๕.๔๘	๒๐.๒๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๑.๑๙	๔.๘
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๔	๑๐๐.๐๐	๑๘๗.๑๙

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๘	๙.๓๐	๑๙
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๖.๒๘	๑๔.๓๖
วิทยาศาสตร์	๑๓	๑๕.๑๒	๑๖.๐๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๑๓.๙๕	๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๕.๘๑	๒๐.๔
ศิลปะ	๕	๕.๘๑	๑๔.๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔	๑๖.๒๘	๑๖.๙๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	๑๖.๒๘	๑๖.๙๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๑.๑๖	๔.๘
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๘๖	๑๐๐.๐๐	๑๘๒.๙๐

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม...๑,๖๔๖...คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๕๙	๑๔๑	๓๐๐	๓๘
ม.๒	๗	๑๔๙	๑๒๑	๒๗๐	๓๙
ม.๓	๗	๑๓๐	๑๒๖	๒๕๖	๓๗
รวม	๒๒	๔๓๘	๓๘๘	๘๒๖	-
ม.๔	๙	๑๔๓	๑๕๙	๓๐๒	๓๔
ม.๕	๘	๙๔	๑๘๓	๒๗๗	๓๕
ม.๖	๙	๙๖	๑๔๕	๒๔๑	๒๗
รวม	๒๖	๓๓๓	๔๘๗	๘๒๐	-
รวมทั้งหมด	๔๘	๗๗๑	๘๗๕	๑,๖๔๖	-

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย...๒...คน หญิง...-...คน รวม จำนวน...-...คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครู =๒๐..... :๑..... (√) เป็นไปตามเกณฑ์ () ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

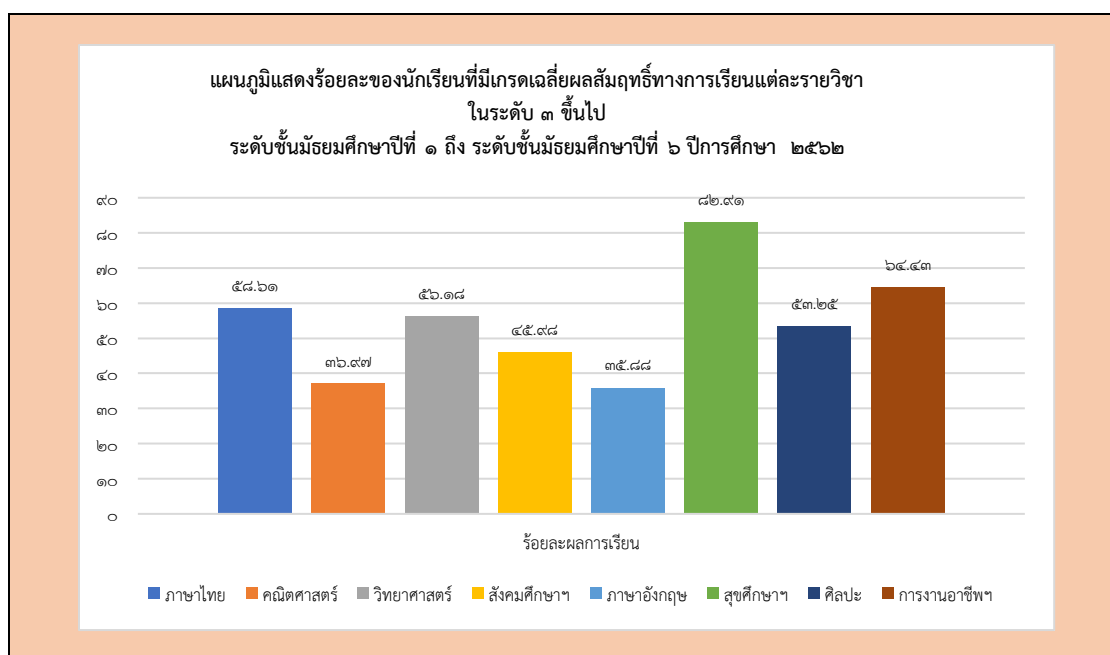
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										รวม	ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D	นักเรียนที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓,๒๓๐	๗๒๒	๕๐๒	๖๖๙	๔๕๙	๓๗๑	๒๓๗	๑๖๖	๘๔	๑๓	๗	๓,๒๑๐	๒.๘๒	๑.๐๐	๑,๘๙๓	๕๘.๖๑
คณิตศาสตร์	๕,๕๓๓	๑,๑๓๒	๖๐๓	๗๐๕	๘๓๓	๘๐๑	๖๔๘	๕๑๗	๒๓๔	๔๕	๑๕	๕,๔๗๓	๒.๕๔	๑.๑๑	๒,๔๔๐	๔๔.๑๐
วิทยาศาสตร์	๗,๔๗๖	๒,๑๙๐	๑,๒๘๔	๑,๓๑๐	๙๕๘	๗๘๙	๔๑๙	๓๐๐	๑๘๑	๒๙	๑๖	๗,๔๓๑	๒.๙๗	๐.๙๙	๔,๗๘๔	๖๓.๙๙
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๘,๔๒๗	๒,๑๙๕	๙๘๗	๑,๓๒๙	๑,๑๕๓	๑,๐๙๑	๗๔๒	๕๖๐	๓๑๗	๔๐	๑๓	๘,๓๗๔	๒.๗๔	๑.๐๙	๔,๕๑๑	๕๓.๕๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖,๕๕๐	๓,๕๐๙	๑,๑๘๓	๘๘๒	๔๙๙	๒๗๔	๙๓	๔๔	๓๐	๒๓	๑๓	๖,๕๑๔	๓.๕๐	๐.๗๐	๕,๕๗๔	๘๕.๑๐
ศิลปะ	๓,๒๓๐	๗๑๓	๔๙๘	๕๐๙	๔๒๐	๓๙๔	๒๖๖	๒๙๖	๕๙	๗๔	๑	๓,๑๕๕	๒.๗๔	๑.๐๔	๑,๗๒๐	๕๓.๒๕
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖,๓๑๑	๑,๘๒๗	๑,๒๑๙	๑,๑๖๓	๗๕๕	๕๔๑	๓๔๘	๒๖๕	๑๑๐	๗๒	๑๑	๖,๒๒๘	๓.๐๒	๐.๙๖	๔,๒๐๙	๖๖.๖๙
ภาษาต่างประเทศ	๙,๒๖๘	๒,๗๙๑	๑,๑๔๓	๑,๓๗๓	๑,๑๓๒	๑,๑๐๖	๗๑๘	๖๒๒	๒๙๗	๕๘	๒๘	๙,๑๘๒	๒.๘๓	๑.๐๙	๕,๓๐๗	๕๗.๒๖
รวม	๕๐,๐๒๕	๑๕,๐๗๙	๗,๔๑๙	๗,๙๔๐	๖,๒๐๙	๕,๓๖๗	๓,๔๗๑	๒,๗๗๐	๑,๓๑๒	๓๕๔	๑๐๔	๔๙,๕๖๗	๒.๙๑	๑.๐๕	๓๐,๔๓๘	๖๐.๘๕
ร้อยละ	๑๐๐	๓๐.๑๔	๑๔.๘๓	๑๕.๘๗	๑๒.๔๑	๑๐.๗๓	๖.๙๔	๕.๕๔	๒.๖๒	๐.๗๑	๐.๒๑	๙๙.๐๘				

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๖๐.๘๕
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึงค่อนข้างดี (๒.๕)	๓๕.๖๒
ไม่ผ่านการประเมิน	๓.๕๓

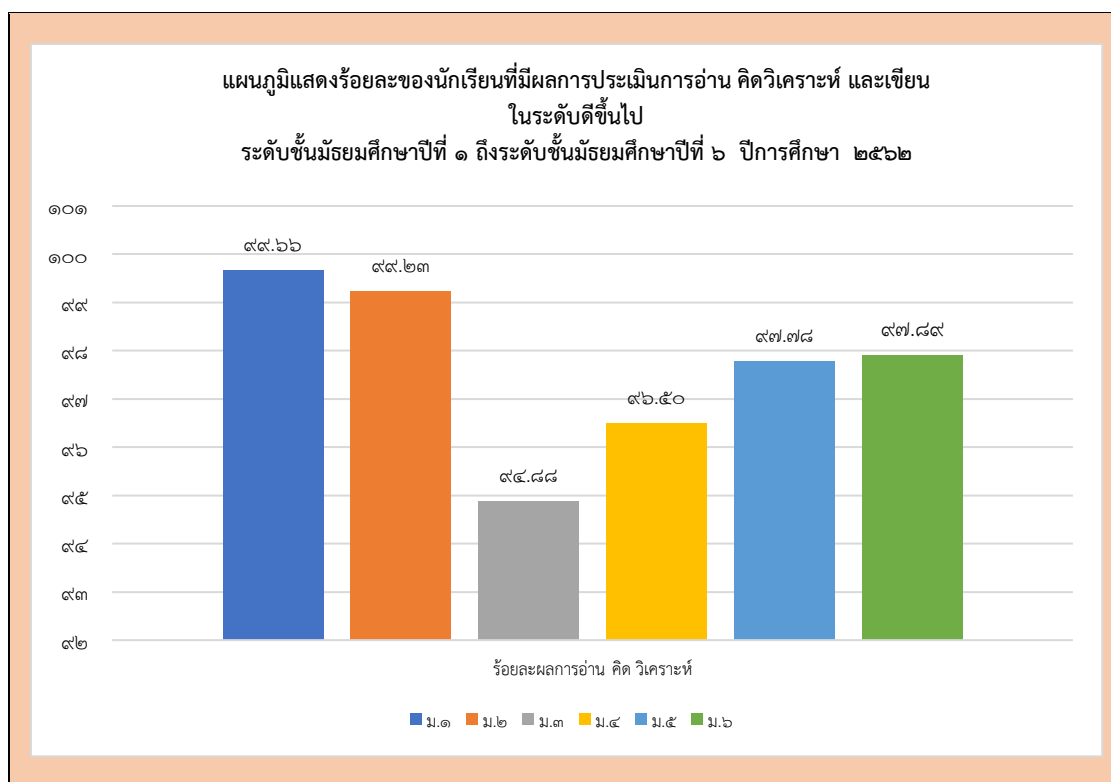
- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ม.๑	๓๔๗	๒๒๙	๔๒๖	๕๒๐	๒๓๓	๑๐๔๓	๒๖๐	๓๕๖
ม.๒	๑๘๘	๑๙๕	๓๗๒	๔๔๖	๑๗๖	๙๕๐	๒๓๔	๒๘๒
ม.๓	๒๑๕	๙๗	๒๕๓	๕๕๓	๑๓๘	๙๑๖	๒๐๕	๒๘๓
รวม	๗๕๐	๕๒๑	๑,๐๕๑	๑,๕๑๙	๕๔๗	๒,๙๐๙	๖๙๙	๙๒๑
ร้อยละ	๔๖.๐๗	๓๒.๐๐	๔๘.๑๗	๔๖.๖๕	๓๓.๖๐	๘๙.๓๔	๔๒.๙๔	๕๖.๕๗
ม.๔	๓๒๑	๒๑๕	๓๔๘	๔๔๕	๑๕๙	๔๓๓	๓๘๐	๔๕๒
ม.๕	๓๗๐	๒๑๕	๖๐๖	๒๓๗	๒๕๑	๓๙๗	๓๔๑	๓๖๖
ม.๖	๔๕๒	๒๔๓	๑๖๔	๓๐๑	๒๐๒	๒๘๙	๓๐๐	๓๔๒
รวม	๑,๑๔๓	๖๗๓	๑,๑๑๘	๙๘๓	๖๑๒	๑,๑๑๙	๑,๐๒๑	๑,๑๖๐
ร้อยละ	๗๑.๓๕	๔๒.๐๑	๖๖.๕๙	๔๔.๙๗	๓๘.๒๐	๖๙.๘๕	๖๓.๗๓	๗๒.๔๑



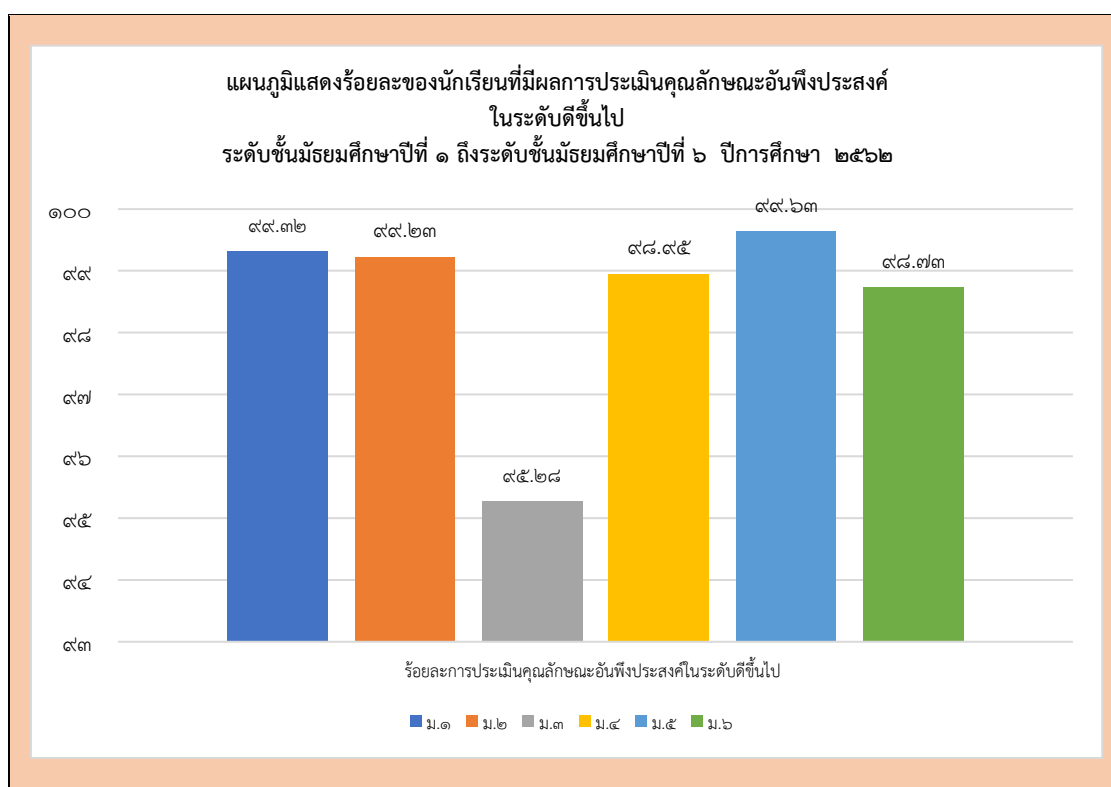
๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๒๙๔	๐	๑	๙๙	๑๙๔	๒๙๓	๙๙.๖๖
ม.๒	๒๖๐	๐	๒	๖๓	๑๙๕	๒๕๘	๙๙.๒๓
ม.๓	๒๕๔	๐	๑๓	๖๔	๑๗๗	๒๔๑	๙๔.๘๘
รวม	๘๐๘	๐	๑๖	๒๒๖	๕๖๖	๗๙๒	๙๘.๐๒
ม.๔	๒๘๖	๐	๑๐	๑๐๔	๑๗๒	๒๗๖	๙๖.๕๐
ม.๕	๒๗๐	๐	๖	๗๒	๑๙๒	๒๖๘	๙๙.๒๖
ม.๖	๒๓๗	๐	๕	๔๘	๑๘๔	๒๓๒	๙๗.๘๙
รวม	๗๙๓	๐	๒๑	๒๒๔	๕๔๘	๗๗๒	๙๗.๓๕



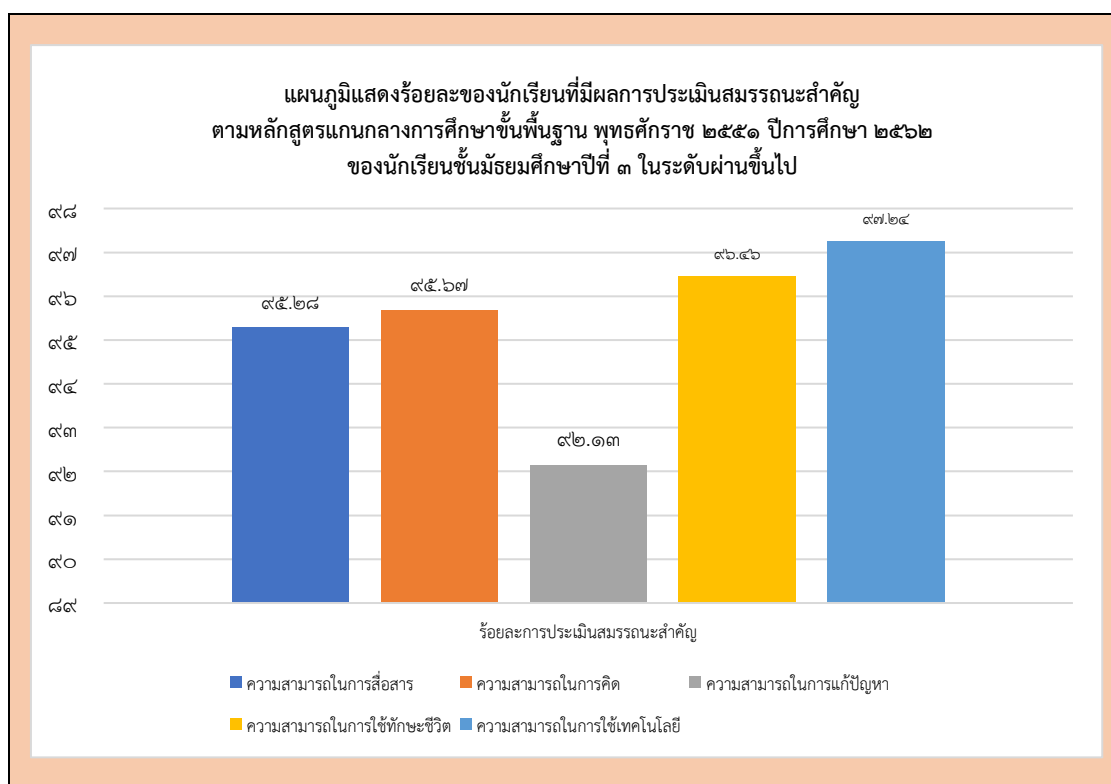
๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๒๙๔	๐	๒	๘๑	๒๑๑	๒๙๒	๙๙.๓๒
ม.๒	๒๖๐	๐	๒	๕๖	๒๐๒	๒๕๘	๙๙.๒๓
ม.๓	๒๕๔	๐	๑๒	๕๔	๑๘๘	๒๔๒	๙๕.๒๘
รวม	๘๐๘	๐	๑๖	๑๙๑	๖๐๑	๗๙๒	๙๘.๐๒
ม.๔	๒๘๖	๐	๓	๘๓	๒๐๐	๒๘๓	๙๘.๙๕
ม.๕	๒๗๐	๐	๑	๔๗	๒๒๒	๒๖๙	๙๙.๖๓
ม.๖	๒๓๗	๐	๓	๓๕	๑๙๙	๒๓๔	๙๘.๗๓
รวม	๗๙๓	๐	๗	๑๖๕	๖๒๑	๗๘๖	๙๙.๑๒



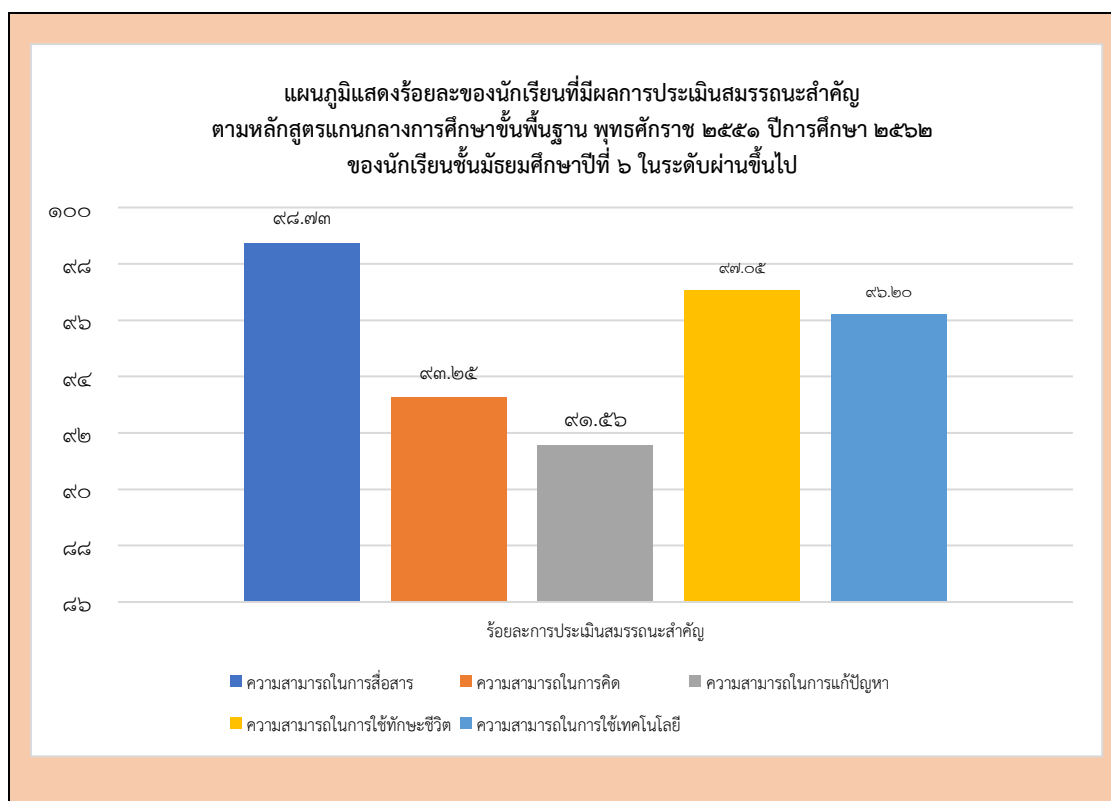
๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๒	๕๘	๓๗	๑๐๗	๒๔๒	๙๕.๒๘
๒. ความสามารถในการคิด	๑๑	๑๓๗	๕๘	๔๘	๒๔๓	๙๕.๖๗
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๐	๓๙	๖๙	๑๒๖	๒๓๔	๙๒.๑๓
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙	๓๗	๖๗	๑๔๑	๒๔๕	๙๖.๔๖
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๗	๔๑	๕๖	๑๕๐	๒๔๗	๙๗.๒๔
รวม	๕๙	๓๑๒	๓๒๗	๕๗๒	๑๒๑๑	๙๕.๓๕



๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

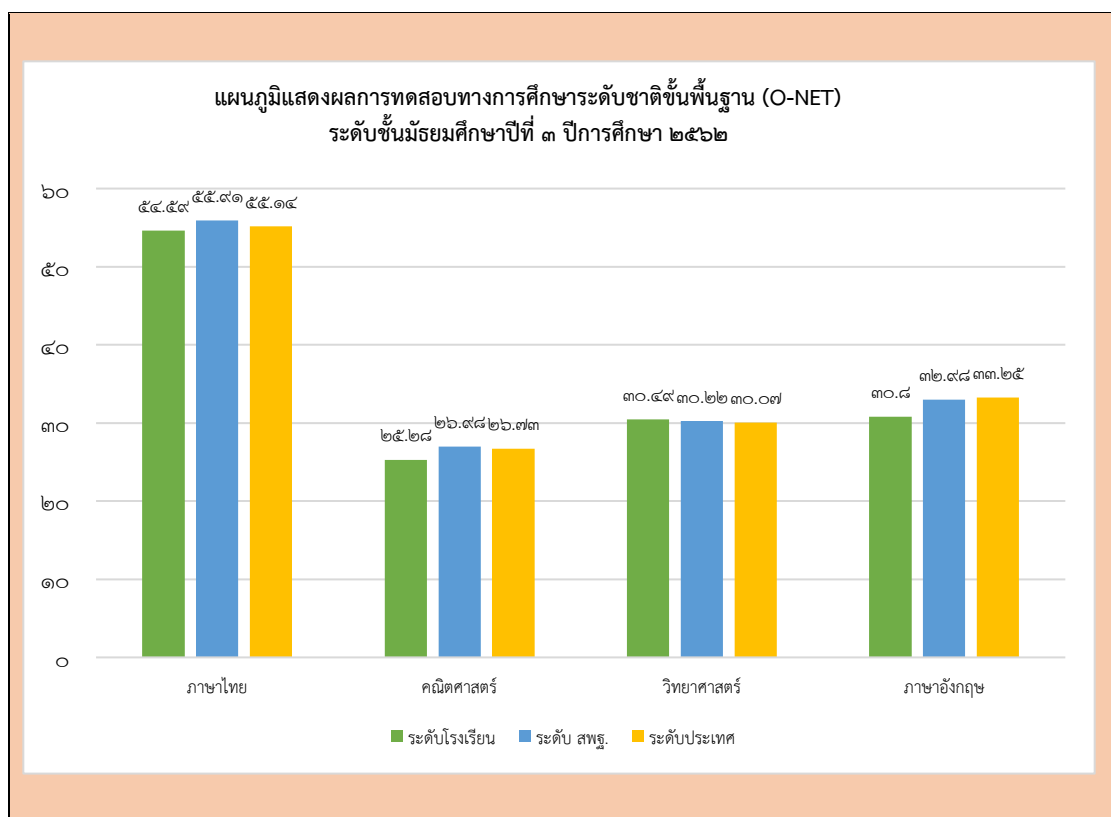
สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๓	๐	๘	๒๒๖	๒๓๔	๙๘.๗๓
๒. ความสามารถในการคิด	๑๖	๒๖	๗๔	๑๒๑	๒๒๑	๙๓.๒๕
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๐	๑๔	๖๔	๑๓๙	๒๑๗	๙๑.๕๖
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๗	๑๓	๔๖	๑๗๑	๒๓๐	๙๗.๐๕
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙	๑๒	๒๘	๑๘๘	๒๒๘	๙๖.๒๐
รวม	๕๕	๖๕	๒๒๐	๘๔๕	๑๑๓๐	๙๕.๓๖



๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

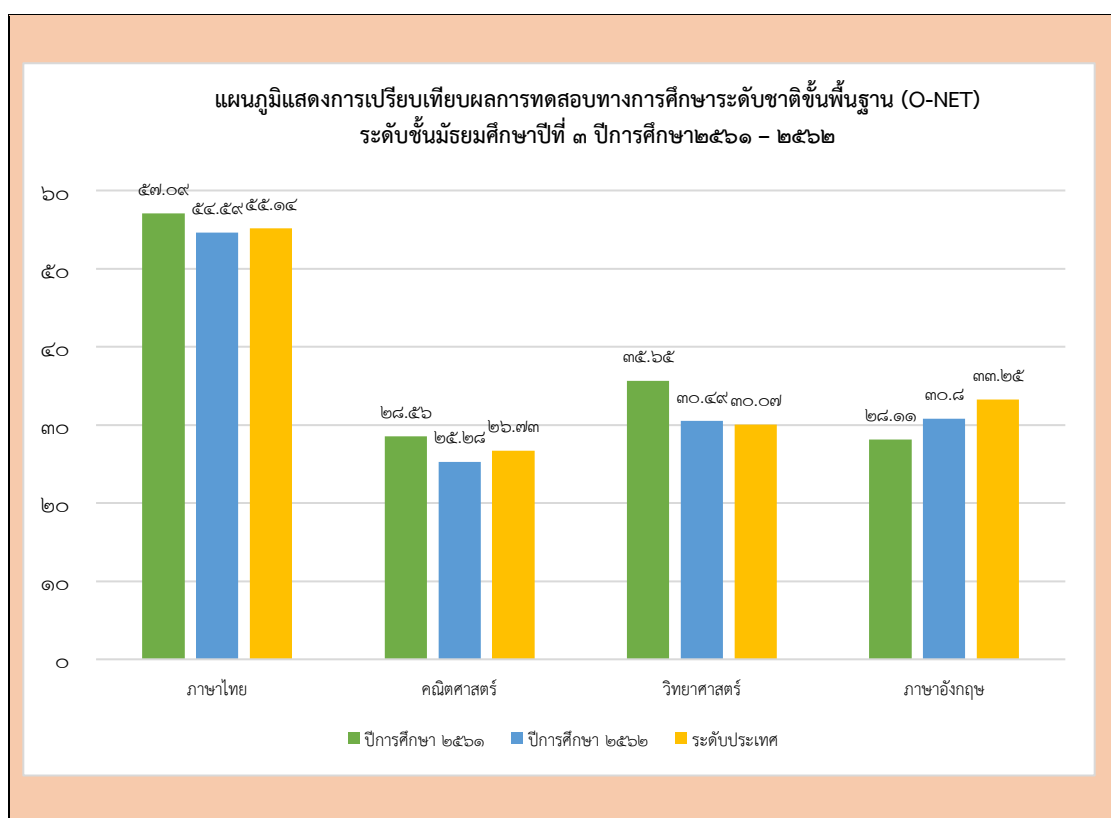
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๕๙	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๘	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๙	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๘๐	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

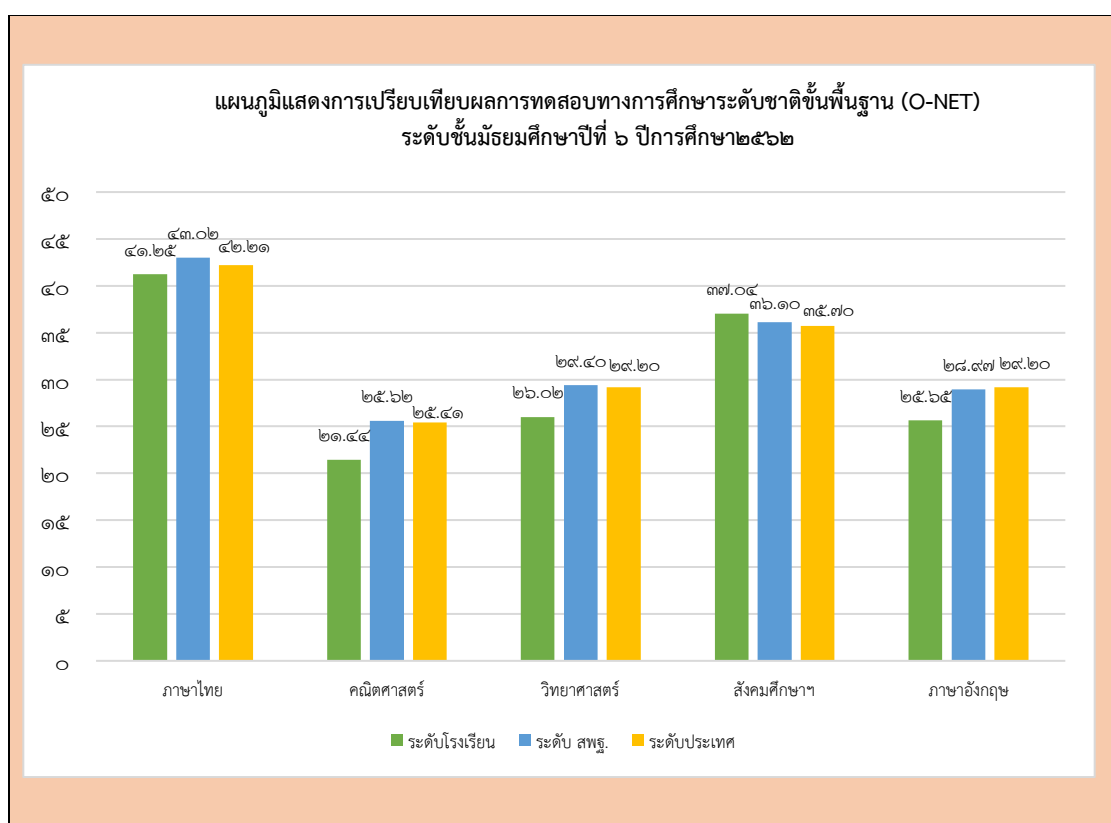
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๗.๐๙	๕๔.๕๙	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๖	๒๕.๒๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๕.๖๕	๓๐.๔๙	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๑	๓๐.๘๐	๓๓.๒๕



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

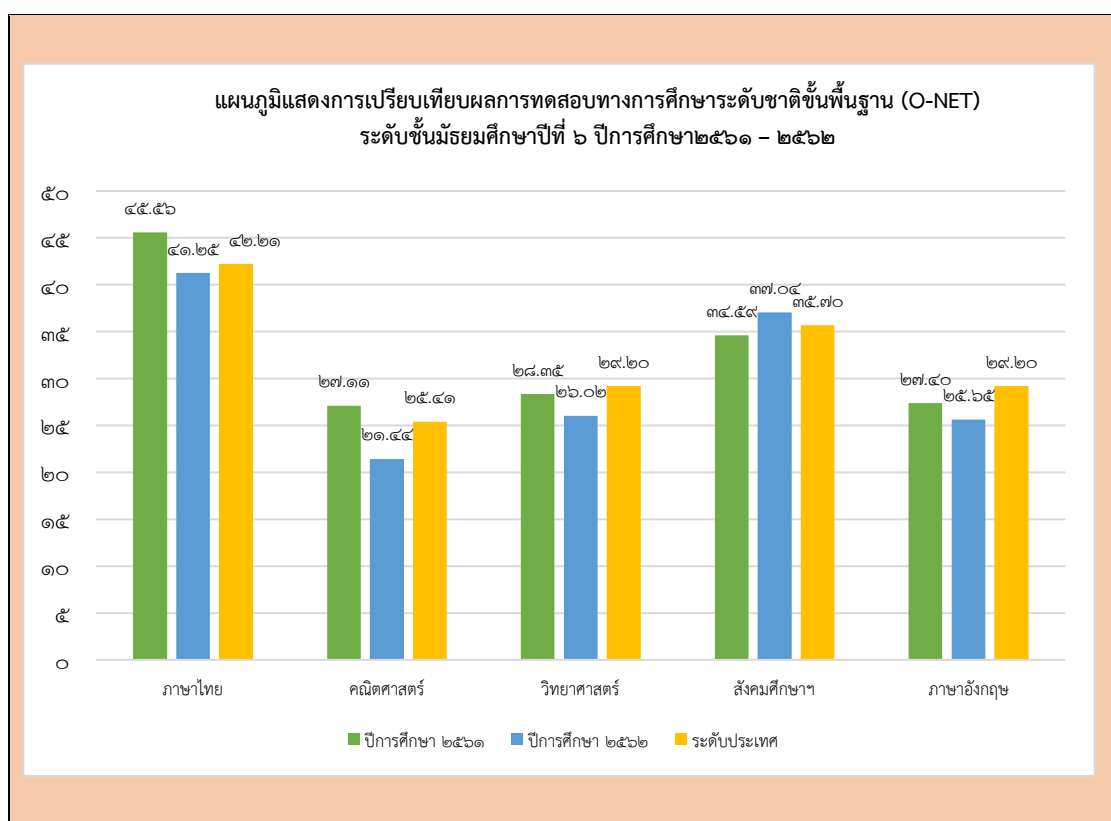
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๑.๒๕	๔๓.๐๒	๔๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๔	๒๕.๖๒	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๒๖.๐๒	๒๙.๔๐	๒๙.๒๐
สังคมศึกษาฯ	๓๗.๐๔	๓๖.๑๐	๓๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๕	๒๘.๙๗	๒๙.๒๐



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๕๖	๔๑.๒๕	๔๒.๒๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๑	๒๑.๔๔	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๕	๒๖.๐๒	๒๙.๒๐
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๕๙	๓๗.๐๔	๓๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๐	๒๕.๖๕	๒๙.๒๐



๗. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑,๔๙๑	๙๐.๕๘
๒	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๑,๖๔๖	๑๐๐
๓	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๒	๐.๑๒
๔	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๔๓๙	๒๖.๖๗
๕	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเลิศ	๔๓	๒.๖๑
๖	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๒๗	๑.๖๔
๗	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๓๙	๒.๓๗
๘	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๑๓	๐.๐๑
๙	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	๔๗๗	๙๗.๑๕
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๔๘	๙๗.๖๔
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๒๙	๙๖.๖๒

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒	อาคารประกอบ	๑๑ หลัง
๓	ห้องน้ำ	๑๑ หลัง
๔	สระว่ายน้ำ	- สระ
๕	สนามกีฬา	๘ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. ลักษณะเป็นชุมชนเมืองที่กำลังขยายตัว มีประชากรประมาณ ๔๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบเป็นหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานราชการ ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตศาลายา อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ค้าขาย ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ วัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นสถาบันทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยนาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตศาลายา สถาบันวิชาการทหารเรือ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจกลาง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดีทั้งด้านงบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และวิทยากรท้องถิ่น สถานที่สำคัญในเขตอำเภอพุทธมณฑลที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มีดังนี้

- ๑) พุทธมณฑล สร้างขึ้นในวาระฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนา
- ๒) หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) หน่วยงานจัดการอนุรักษ์ฟิล์มภาพยนตร์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม
- ๓) ชุมชนการเรียนรู้บ้านศาลาดิน คลองมหาสวัสดิ์

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (กลุ่มเห็นวิทย์-คณิต) ห้อง 1-4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.5/21 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/23 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5/21 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/23 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5/21 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/23 (460)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/3 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/3 (60)	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/3 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/3 (60)	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/3 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/3 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3 (60)	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3 (60)	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3 (60)	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3 (60)	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3 (60)
		ว21103 เทคโนโลยี 1	1.0/2 (40)			ว22103 เทคโนโลยี 2	1.0/2 (40)			ว23103 เทคโนโลยี 3	1.0/2 (40)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3 (60)	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/3 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/3 (60)	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1 (20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1 (20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1 (20)	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/1 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/1 (20)	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1 (20)	พ22102 พลศึกษา 3	0.5/1 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/1 (20)	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0/2 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0/2 (40)	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0/2 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0/2 (40)	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0/2 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0/2 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5/1 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5/1 (20)	ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5/1 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5/1 (20)	ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5/1 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5/1 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3 (60)	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3 (60)	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4/8 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	3/6 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	4/8 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	3/6 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3/6 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	2/4 (80)
				120201 การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/ 2 (40)	120202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0/ 2 (40)				
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค21203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)
ว21201 เทคโนโลยีเพิ่มเติม 1	1.0/2 (40)			ว22201 เทคโนโลยีเพิ่มเติม 2	1.0/2 (40)			ว23201 เทคโนโลยีเพิ่มเติม 3	1.0/2 (40)		
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1 (20)	ส22231 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1 (20)	ส22232 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1 (20)	ส23231 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1 (20)	ส23232 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1 (20)
ง20219 งานโต๊ะจีน 1	1.0/2 (40)	ง20220 งานโต๊ะจีน 2	1.0/2 (40)								
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/1 (20)	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/1 (20)	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/1 (20)	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/1 (20)	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/1 (20)	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(40)	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(25)	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(40)	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(25)	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(40)	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(25)
		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	(15)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)
อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(40)	อื่นๆ	(100)	อื่นๆ	(100)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศคาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (กลุ่มทั่วไป) ห้อง 5-8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นก./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	10.5/21 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/23 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5/21 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/23 (460)	รายวิชาพื้นฐาน	10.5/21 (420)	รายวิชาพื้นฐาน	11.5/23 (460)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/3 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/3 (60)	ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/3 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/3 (60)	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/3 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/3 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5/3 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5/3 (60)	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5/3 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5/3 (60)	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5/3 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5/3 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/3 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/3 (60)	ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/3 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/3 (60)	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/3 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/3 (60)
		ว21103 เทคโนโลยี 1	1.0/2 (40)			ว22103 เทคโนโลยี 2	1.0/2 (40)			ว23103 เทคโนโลยี 3	1.0/2 (40)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5/3 (60)	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.5/3 (60)	ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5/3 (60)	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5/3 (60)	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5/3 (60)	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5/3 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/1 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/1 (20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/1 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/1 (20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/1 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/1 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/1 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/1 (20)	พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/1 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/1 (20)	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/1 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/1 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5/1 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5/1 (20)	พ22102 พลศึกษา 3	0.5/1 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5/1 (20)	พ23102 พลศึกษา 5	0.5/1 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5/1 (20)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0/2 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0/2 (40)	ศ22101 ศิลปะ 3	1.0/2 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0/2 (40)	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0/2 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0/2 (40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5/1 (20)	ง21102 การงานอาชีพ 2	0.5/1 (20)	ง22101 การงานอาชีพ 3	0.5/1 (20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5/1 (20)	ง23101 การงานอาชีพ 5	0.5/1 (20)	ง23102 การงานอาชีพ 6	0.5/1 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/3 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/3 (60)	อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/3 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/3 (60)	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/3 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/3 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4/8 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	3/6 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	4/8 (160)	รายวิชาเพิ่มเติม	3/6 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	3/6 (120)	รายวิชาเพิ่มเติม	2/4 (80)
				ิ20201 การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/ 2 (40)	ิ20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0/ 2 (40)				
ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/ 2 (40)	ค21204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/ 2 (40)								
ว21201 เทคโนโลยีเพิ่มเติม 1	1.0/2 (40)			ว22201 เทคโนโลยีเพิ่มเติม 2	1.0/2 (40)			ว23201 เทคโนโลยีเพิ่มเติม 3	1.0/2 (40)		
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/1 (20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/1 (20)	ส22231 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/1 (20)	ส22232 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/1 (20)	ส23231 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/1 (20)	ส23232 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/1 (20)
ง 20219 งานดีไซน์ 1	1.0/ 2 (40)	ง 20220 งานดีไซน์ 2	1.0/ 2 (40)	ง 20221 งานดีไซน์ 3	1.0/ 2 (40)	ง 20222 งานดีไซน์ 4	1.0/ 2 (40)	ง 20223 งานดีไซน์ 5	1.0/ 2 (40)	ง 20224 งานดีไซน์ 6	1.0/ 2 (40)
จ20201 ภาษาจีน 1	0.5/1 (20)	จ20202 ภาษาจีน 2	0.5/1 (20)	จ20203 ภาษาจีน 3	0.5/1 (20)	จ20204 ภาษาจีน 4	0.5/1 (20)	จ20205 ภาษาจีน 5	0.5/1 (20)	จ20206 ภาษาจีน 6	0.5/1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนันทนาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(40)	กิจกรรมนันทนาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(25)	กิจกรรมนันทนาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(40)	กิจกรรมนันทนาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(25)	กิจกรรมนันทนาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(40)	กิจกรรมนันทนาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ชุมนุม	(25)
		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)	(15)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(15)
อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(40)	อื่นๆ	(100)	อื่นๆ	(100)
ประชุม (จริยธรรม)	(40)	ประชุม (จริยธรรม)	(40)	ประชุม (จริยธรรม)	(40)	ประชุม (จริยธรรม)	(40)	ประชุม (จริยธรรม)	(80)	ประชุม (จริยธรรม)	(80)
ซ่อมเสริม	(20)	ซ่อมเสริม	(20)	ซ่อมเสริม	(20)			ซ่อมเสริม	(20)	ซ่อมเสริม	(20)
รวม	14.5/35 (700)	รวม	14.5/35 (700)	รวม	14.5/35 (700)	รวม	14.5/35 (700)	รวม	13.5/35 (700)	รวม	13.5/35 (700)
หน่วยกิต ม.1 พื้นฐาน 22 นก. เพิ่มเติม 7 นก. รวม 29 นก.				หน่วยกิต ม.2 พื้นฐาน 22 นก. เพิ่มเติม 7 นก. รวม 29 นก.				หน่วยกิต ม.3 พื้นฐาน 22 นก. เพิ่มเติม 5 นก. รวม 27 นก.			
รวมหน่วยกิต ม.1-3 พื้นฐาน 66 นก. และ เพิ่มเติม 19 นก. รวม 85 นก.											

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีการศึกษา 2562-2564)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (กลุ่มศิลป์-คำนวณ) ห้อง 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5/15(300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5/15(300)	รายวิชาพื้นฐาน	7/14(280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/13(260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/13(260)	รายวิชาพื้นฐาน	6/12(240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/2 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/2 (40)	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/2 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/2 (40)	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/2 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/2 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/2 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/2 (40)	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/2 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/2 (40)	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/2 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/2 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/2 (40)	ว31102 เทคโนโลยี 1	1.0/2 (40)	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.0/2 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.0/2 (40)	ว33101 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	1.0/2 (40)	ว33102 เทคโนโลยี 3	0.5/1 (20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/2 (40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/2 (40)	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/2 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0/2 (40)	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/2 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/2 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0/2 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0/2 (40)	ว32102 เทคโนโลยี 2	0.5/1 (20)						
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/1 (20)	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา2	0.5/1 (20)	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/1 (20)	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/1 (20)	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5/1 (20)	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5/1 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5/1 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5/1 (20)	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5/1 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5/1 (20)	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5/1 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5/1 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5/1 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5/1 (20)	ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5/1 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5/1 (20)	ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5/1 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5/1 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2 (40)	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2 (40)	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	9/18(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)
						ท30201 ประวัติวรรณคดี	1.0/2 (40)	ท30202 การอ่าน	1.0/2 (40)	ท30203 วรรณกรรมนิทาน	1.0/2 (40)
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5/3 (60)	ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5/3 (60)	ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5/3 (60)	ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5/3 (60)	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5/3 (60)	ค33203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5/3 (60)
ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)	ค33204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0/2 (40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง1	0.5/1 (20)					ส30232 หน้าที่พลเมือง2	0.5/1 (20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง3	0.5/1 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง4	0.5/1 (20)
ส30235 อาเซียนศึกษา1	1.0/2 (40)	ส30236 อาเซียนศึกษา2	1.0/2 (40)								
พ30201 พลศึกษา1	0.5/1 (20)	พ30202 พลศึกษา2	0.5/1 (20)	พ30203 พลศึกษา3	0.5/1 (20)	พ30204 พลศึกษา4	0.5/1 (20)	พ30205 พลศึกษา5	0.5/1 (20)	พ30206 พลศึกษา6	0.5/1 (20)
ง30201 งานบ้าน	1.0/2 (40)	ง30202 งานเกษตร	1.0/2 (40)	ง30203 งานประดิษฐ์	1.0/2 (40)	ง30204 งานช่าง	1.0/2 (40)	ง30205 งานขายพันธุ์พืช	1.0/2 (40)	ง30206 งานอาชีพอิสระ	1.0/2 (40)
				30201การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (S1)	1.0/2 (40)	30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (S2)	1.0/2 (40)				
อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5/1 (20)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5/1 (20)	จ30209 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	0.5/1(20)	จ30210 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	0.5/1(20)	จ30211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	0.5/1 (20)	จ30212 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	0.5/1 (20)
อ30207 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	0.5/1 (20)	อ30208 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	0.5/1 (20)	อ30209 ภาษาอังกฤษฟังพูด 3	0.5/1 (20)	อ30210 ภาษาอังกฤษฟังพูด 4	0.5/1 (20)	อ30211 ภาษาอังกฤษฟังพูด 5	0.5/1 (20)	อ30212 ภาษาอังกฤษฟังพูด 6	0.5/1 (20)
อ30219 Everyday English	1.0/2 (40)	อ30220 English for Travelling	1.0/2 (40)	อ30221 English on Stage	1.0/2 (40)	อ30222 Critical Reading	1.0/2 (40)	อ30223 English for Job	1.0/2 (40)	อ30224 Entertainment English	1.0/2 (40)
จ30207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5/1 (20)	จ30208 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5/1(20)	อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5/1 (20)	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5/1 (20)	อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5/1 (20)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5/1 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน	(40)	กิจกรรมนักเรียน	(20)	กิจกรรมนักเรียน	(40)	กิจกรรมนักเรียน	(20)	กิจกรรมนักเรียน	(40)	กิจกรรมนักเรียน	(20)
-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม	
-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)	
		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)
						-การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม (S3)					
อื่นๆ	(20)	อื่นๆ	(40)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(20)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(80)
ซ่อมเสริม	(20)	ซ่อมเสริม	(40)	ซ่อมเสริม	(60)	ซ่อมเสริม	(20)**	ซ่อมเสริม	(60)	ซ่อมเสริม	(80)
รวม	15.5/35 (700)	รวม	15/35 (700)	รวม	14.5/35(700)	รวม	15.5/35(700)	รวม	14.5/35(700)	รวม	14/35(700)
หน่วยกิต ม.4 พื้นฐาน 15 นท. เพิ่มเติม 15.5 นท. รวม 30.5 นท.				หน่วยกิต ม.5 พื้นฐาน 13.5 นท. เพิ่มเติม 16.5 นท. รวม 30 นท.				หน่วยกิต ม.6 พื้นฐาน 12.5 นท. เพิ่มเติม 16 นท. รวม 28.5 นท.			
รวม หน่วยกิต ม.4-6 พื้นฐาน 41 นท. และ เพิ่มเติม 48 นท. รวม 89 นท.											

** ม.5.เทอม2 ซ่อมเสริม จัดเวลาเรียนเพิ่มให้วิชา S3

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีการศึกษา 2562-2564)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศราชา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (กลุ่มศิลป-คอมพิวเตอร์) ห้อง 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5/15 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5/15 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7/14 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/13 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/13 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6/12 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/2 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/2 (40)	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/2 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/2 (40)	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/2 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/2 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/2 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/2 (40)	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/2 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/2 (40)	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/2 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/2 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/2 (40)	ว31102 เทคโนโลยี 1	1.0/2 (40)	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.0/2 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.0/2 (40)	ว33101 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	1.0/2 (40)	ว33102 เทคโนโลยี 3	0.5/1 (20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/2 (40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/2 (40)	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/2 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0/2 (40)	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/2 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/2 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0/2 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0/2 (40)	ว32102 เทคโนโลยี 2	0.5/1 (20)						
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/1 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/1 (20)	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/1 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/1 (20)	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5/1 (20)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5/1 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5/1 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5/1 (20)	ศ32101 ศิลปะ 3	0.5/1 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5/1 (20)	ศ33101 ศิลปะ 5	0.5/1 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5/1 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5/1 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5/1 (20)	ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5/1 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5/1 (20)	ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5/1 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5/1 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2 (40)	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2 (40)	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	9/18(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)
						ท30201 ประวัติวรรณคดี	1.0/2 (40)	ท30202 การอ่าน	1.0/2 (40)	ท30203 วรรณกรรมนิทัศน์	1.0/2 (40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง1	0.5/1 (20)					ส30232 หน้าที่พลเมือง2	0.5/1 (20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง3	0.5/1 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง4	0.5/1 (20)
ส30235 อาเซียนศึกษา1	1.0/2 (40)	ส30236 อาเซียนศึกษา2	1.0/2 (40)								
พ30201 พลศึกษา1	0.5/1(20)	พ30202 พลศึกษา2	0.5/1(20)	พ30203 พลศึกษา3	0.5/1(20)	พ30204 พลศึกษา4	0.5/1(20)	พ30205 พลศึกษา5	0.5/1(20)	พ30206 พลศึกษา6	0.5/1(20)
ง30201 งานบ้าน	1.0/2 (40)	ง30202 งานเกษตร	1.0/2 (40)	ง30203 งานประดิษฐ์	1.0/2 (40)	ง30204 งานช่าง	1.0/2 (40)	ง30205 งานขยายพันธุ์พืช	1.0/2 (40)	ง30206 งานอาชีพอิสระ	1.0/2 (40)
ว30282การเขียนโปรแกรมเว็บ	1.0/2 (40)	ว30285 การปฏิบัติการออกแบบและเขียนเว็บเพจ	1.0/2 (40)	ว30288 การจัดการฐานข้อมูล	1.0/2 (40)	ว30291 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0/2 (40)	ว30294 การเขียนโปรแกรม	1.0/2 (40)	ว30297 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	1.0/2 (40)
ว30283 คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	1.0/2 (40)	ว30286 คอมพิวเตอร์กราฟิกและ แอนิเมชัน	1.0/2 (40)	ว30289 ระบบเครือข่ายและการสื่อสาร	1.0/2 (40)	ว30292 โปรแกรมประยุกต์และการสร้างสื่อฯ	1.0/2 (40)	ว30295 การพัฒนาเว็บ	1.0/2 (40)	ว30298 การสัมมนาทางคอมพิวเตอร์	1.0/2 (40)
ว30284 การศึกษาวงจรและบำรุงซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์	1.0/2 (40)	ว30287 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบ	1.0/2 (40)	ว30290 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร	1.0/2 (40)	ว30293 การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0/2 (40)	ว30296 การควบคุมหุ่นยนต์ด้วยภาษาโลโก้	1.0/2 (40)	ว30299 จริยธรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0/2 (40)
				ว30201การศึกษาค่านิยมและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/2 (40)	ว30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0/2 (40)				
อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5/1 (20)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5/1 (20)	อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5/1 (20)	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5/1 (20)	อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5/1 (20)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5/1 (20)
อ30219 Everyday English	1.0/2 (40)	อ30220 English for Travelling	1.0/2 (40)	อ30221 English on Stage	1.0/2 (40)	อ30222 Critical Reading	1.0/2 (40)	อ30223 English for Job	1.0/2 (40)	อ30224 Entertainment English	1.0/2 (40)
จ30207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5/1(20)	จ30208 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5/1(20)	จ30209 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	0.5/1(20)	จ30210 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	0.5/1(20)	จ30211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	0.5/1(20)	จ30212 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	0.5/1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน	(40)	กิจกรรมนักเรียน	(20)	กิจกรรมนักเรียน	(40)	กิจกรรมนักเรียน	(20)	กิจกรรมนักเรียน	(40)	กิจกรรมนักเรียน	(20)
-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม		-ชุมนุม	
-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)		-ประชุม (จริยธรรม)	
		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)
						-การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)					
อื่นๆ	(20)	อื่นๆ	(40)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(20)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(80)
ซ่อมเสริม	(20)	ซ่อมเสริม	(40)	ซ่อมเสริม	(60)	ซ่อมเสริม	(20)**	ซ่อมเสริม	(60)	ซ่อมเสริม	(80)
รวม	15.5/35	รวม	15/35 (700)	รวม	14.5/35(700)	รวม	15.5/35(700)	รวม	14.5/35(700)	รวม	14/35(700)
หน่วยกิต ม.4 พื้นฐาน 15 นก. เพิ่มเติม 15.5 นก. รวม 30.5 นก.				หน่วยกิต ม.5 พื้นฐาน 13.5 นก. เพิ่มเติม 16.5 นก. รวม 30 นก.				หน่วยกิต ม.6 พื้นฐาน 12.5 นก. เพิ่มเติม 16 นก. รวม 28.5 นก.			
รวม หน่วยกิต ม.4-6 พื้นฐาน 41 นก. และ เพิ่มเติม 48 นก. รวม 89 นก.											

** ม.5เทอม2 ซ่อมเสริม จัดเวลาเรียนเพิ่มให้วิชาIS3

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปีการศึกษา 2562-2564)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (กลุ่มศิลป์-ภาษาอังกฤษ) ห้อง 8-9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 1	นท./ชม.	ภาคเรียนที่ 2	นท./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5/15 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5/15 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	7/14 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/13 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5/13 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	6/12 (240)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0/2 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0/2 (40)	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0/2 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0/2 (40)	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0/2 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0/2 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0/2 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0/2 (40)	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0/2 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0/2 (40)	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0/2 (40)	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0/2 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0/2 (40)	ว31102 เทคโนโลยี 1	1.0/2 (40)	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.0/2 (40)	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	1.0/2 (40)	ว33101 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	1.0/2 (40)	ว33102 เทคโนโลยี 3	0.5/1 (20)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0/2 (40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1.0/2 (40)	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0/2 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0/2 (40)	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0/2 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0/2 (40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	1.0/2 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	1.0/2 (40)	ว32102 เทคโนโลยี 2	0.5/1 (20)						
ท31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5/1 (20)	ท31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5/1 (20)	ท32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5/1 (20)	ท32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5/1 (20)	ท33101 สุขศึกษาและพลศึกษา5	0.5/1 (20)	ท33102 สุขศึกษาและพลศึกษา6	0.5/1 (20)
ค31101 ศิลปะ 1	0.5/1 (20)	ค31102 ศิลปะ 2	0.5/1 (20)	ค32101 ศิลปะ 3	0.5/1 (20)	ค32102 ศิลปะ 4	0.5/1 (20)	ค33101 ศิลปะ 5	0.5/1 (20)	ค33102 ศิลปะ 6	0.5/1 (20)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5/1 (20)	ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5/1 (20)	ง32101 การงานอาชีพ 3	0.5/1 (20)	ง32102 การงานอาชีพ 4	0.5/1 (20)	ง33101 การงานอาชีพ 5	0.5/1 (20)	ง33102 การงานอาชีพ 6	0.5/1 (20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0/2 (40)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0/2 (40)	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0/2 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0/2 (40)	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0/2 (40)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0/2 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5/15(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	9/18(360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8/16(320)
						ท30201 ประวัติวรรณคดี	1.0/2 (40)	ท30202 การอ่าน	1.0/2 (40)	ท30203 วรรณกรรมนิทัศน์	1.0/2 (40)
ส30231 หน้าที่พลเมือง1	0.5/1 (20)					ส30232 หน้าที่พลเมือง2	0.5/1 (20)	ส30233 หน้าที่พลเมือง3	0.5/1 (20)	ส30234 หน้าที่พลเมือง4	0.5/1 (20)
ส30235 อาเซียนศึกษา1	1.0/2 (40)	ส30236 อาเซียนศึกษา2	1.0/2 (40)								
ท30201 พลศึกษา1	0.5/1(20)	ท30202 พลศึกษา2	0.5/1(20)	ท30203 พลศึกษา3	0.5/1(20)	ท30204 พลศึกษา4	0.5/1(20)	ท30205 พลศึกษา5	0.5/1(20)	ท30206 พลศึกษา6	0.5/1(20)
ง30201 งานบ้าน	1.0/2 (40)	ง30202 งานเกษตร	1.0/2 (40)	ง30203 งานประดิษฐ์	1.0/2 (40)	ง30204 งานช่าง	1.0/2 (40)	ง30205 งานขยายพันธุ์พืช	1.0/2 (40)	ง30206 งานอาชีพอิสระ	1.0/2 (40)
				โ30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0/2 (40)	โ30202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0/2 (40)				
อ30201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5/1 (20)	อ30202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5/1 (20)	อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5/1 (20)	อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5/1 (20)	อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5/1 (20)	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5/1 (20)
อ30213 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	3.0/6 (120)	อ30214 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	3.0/6 (120)	อ30215 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	3.0/6(120)	อ30216 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	3.0/6(120)	อ30217 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	3.0/6(120)	อ30218 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	3.0/6(120)
อ30219 Everyday English	1.0/2 (40)	อ30220 English for Travelling	1.0/2 (40)	อ30221 English on Stage	1.0/2 (40)	อ30222 Critical Reading	1.0/2 (40)	อ30223 English for Job	1.0/2 (40)	อ30224 Entertainment English	1.0/2 (40)
จ30207 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5/1(20)	จ30208 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5/1(20)	จ30209 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	0.5/1(20)	จ30210 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร4	0.5/1(20)	จ30211 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร5	0.5/1(20)	จ30212 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	0.5/1(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -ประชุม (จริยธรรม)	(40)	กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -ประชุม (จริยธรรม)	(20)	กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -ประชุม (จริยธรรม)	(40)	กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -ประชุม (จริยธรรม)	(20)	กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -ประชุม (จริยธรรม)	(40)	กิจกรรมนักเรียน -ชุมนุม -ประชุม (จริยธรรม)	(20)
		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ -การนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม (IS3)	(20)			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(20)
อื่นๆ	(20)	อื่นๆ	(40)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(20)	อื่นๆ	(60)	อื่นๆ	(80)
ซ่อมเสริม	(20)	ซ่อมเสริม	(40)	ซ่อมเสริม	(60)	ซ่อมเสริม	(20)**	ซ่อมเสริม	(60)	ซ่อมเสริม	(80)
รวม	15.5/35 (700)	รวม	15/35 (700)	รวม	14.5/35(700)	รวม	15.5/35(700)	รวม	14.5/35(700)	รวม	14/35(700)
หน่วยกิต ม.4 พื้นฐาน 15 นท. เพิ่มเติม 15.5 นท. รวม 30.5 นท.				หน่วยกิต ม.5 พื้นฐาน 13.5 นท. เพิ่มเติม 16.5 นท. รวม 30 นท.				หน่วยกิต ม.6 พื้นฐาน 12.5 นท. เพิ่มเติม 16 นท. รวม 28.5 นท.			
รวม หน่วยกิต ม.4-6 พื้นฐาน 41 นท. และ เพิ่มเติม 48 นท. รวม 89 นท.											

** ม.5เทอม2 ซ่อมเสริม จัดเวลาเรียนเพิ่มให้วิชา IS3

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๕๔๐ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๒๔,๖๑๕ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ ให้บริการจำนวน ๔ ฉบับ/วัน/สัปดาห์/เดือน การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรม PLS – ๓ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๙ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๗๗๖ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑๑ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการเฉลี่ย ๒๔ คนต่อปี (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

๑๑.๒ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด ๒๒ ห้อง จำแนกเป็น

- ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง
- ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ ห้อง
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๕ ห้อง
- ๔) ห้องคหกรรม จำนวน ๑ ห้อง
- ๕) ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๖) ห้องดนตรีไทย จำนวน ๑ ห้อง
- ๗) ห้องดนตรีสากล จำนวน ๑ ห้อง
- ๘) ห้องนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๙) ห้องทัศนศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๑๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน ๓๑๑ เครื่อง จำแนกเป็น

- ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๗๒ เครื่อง
- ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๘๒ เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๗๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๓ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน ๒๙ เครื่อง

๑๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๑๕๕,๑๑๕
๒.	ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓๐
๓.	ห้องดนตรีไทย	๑๓,๖๒๐
๔.	ห้องดนตรีสากล	๕,๘๘๔
๕.	ห้องนาฏศิลป์	๑๖,๘๘๔
๖.	ห้องทัศนศิลป์	๑๐,๕๐๐

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๗.	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๑๔๕,๙๒๐
๘.	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	๑๐๖,๔๐๐
๙.	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓	๑๐๙,๔๔๐
๑๐.	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔	๑๓๓,๗๖๐
๑๑.	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๕	๑๐๙,๔๔๐
๑๒.	ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๖	๑๐๙,๔๔๐
๑๓.	ห้อง English Center	๒๐,๔๘๐
๑๔.	ห้อง D. Eng	๒๕,๒๐๐
๑๕.	ห้อง English Clinic	๑,๑๕๘
๑๖.	ห้อง Chinese Clinic	๙๐
๑๗.	เรือนจีน	๗,๗๐๙
๑๘.	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๓,๙๙๐
๑๙.	ห้องปฏิบัติการเคมี	๕,๕๐๐
๒๐.	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๓,๑๓๐
๒๑.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๑	๑๔,๖๐๐
๒๒.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ๒	๑๓,๒๔๐
๒๓.	ห้องงานช่าง	๒๓,๗๔๔
๒๔.	ห้องคหกรรม	๑๑,๕๘๒
๒๕.	ห้องจริยธรรม	๒,๘๕๓
๒๖.	สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
๒๗.	ป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา

๑๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	มหาวิทยาลัยมหิดล	๓๒
๒.	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	๓
๓.	หอภาพยนตร์	๔๑
๔.	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๒
๕.	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๒๓
๖.	ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี	๔๙๒
๗.	วัดหทัยเรศวร	๑๒
๘.	ตลาดน้ำวัดดอนหวาย	๑๑
๙.	ตลาดน้ำลำพญา	๒๐

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๐.	โรงพยาบาลพุทธมณฑล	๑๕
๑๑.	วิทยาลัยนาฏศิลป์	๒๗
๑๒.	ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนา-นาเฮียใช้	๓๐๐
๑๓.	พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)	๒๖๕
๑๔.	ไร่ปลูกรัก	๕๖๐
๑๕.	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านริมคลองโฮมสเตย์	๒๓๘
๑๖.	อุทยานพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (อุทยาน ร.๒)	๒๓๘
๑๗.	อุทยานหินเขางู	๒๕๔

๑๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	พระครูโกวิทสุตการและคณะ	ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๑
๒.	คุณนพพล ถิ่นมาบแค	การทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพและมิกซ์เบอร์รี่ปั่น	๒
๓.	คุณปาณิสรา สมทอง	การทำขนมจีบและเปาะเปี๊ยะ	๒

๑๒. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา		
	รางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลระดับเหรียญเงิน ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๙
	รางวัลโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๙
	รางวัลโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๙
	รางวัลโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๙
	รางวัลโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๙
	โรงเรียนให้การสนับสนุนงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเด็กไทยเล่นดนตรีไทย คนละ ๑ ชิ้น	วิทยาลัยนาฏศิลป์	
ผู้บริหาร		
ว่าที่ร้อยตรีพิษณุพล แดงอ่อน	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ได้เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเฝ้ารับเสด็จฯ พระเจ้า	กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	รววงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ในพิธีปฐภิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๒	
	เป็นวิทยากร โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media)	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	รวมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน
นายสมเกียรติ ฐานบัญชา	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี เติมนิเทศพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ได้เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๕-๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมผู้นำลูกเสือ-เนตรนารีกองร้อยพิเศษ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสืออนาคตาแคมป์	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ครู		
นายวัชรินทร์ แก้วดำรงค์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี ๑๑) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิราวรรณ โฆษิตสุด	เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณราษฎร์	ผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย (O -NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลปฏิบัติงาน ดีเยี่ยม	สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
	ครูดีเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวทัศนารณ์ บัญชามาพรณ	ผู้ตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย (O -NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลปฏิบัติงาน ดีเยี่ยม	สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวรัตนภรณ์ มีรักษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางจิรพรรณ วรยศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสิริพร นิมพาลี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวปัทมา โสภิตชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวอุษา ภิรมย์รักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายปธานิน สมบัติบริรักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวสุภารัตน์ พุดา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวทิพวรรณ ปัสสาพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวสุนิษา อาจอ่อนศรี	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม. ๔- ม. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายแสวง ทองปาน	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุรัสวดี เถารัศมี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวจิราพร นิลาพันธ์	ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้ฝึกสอนการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รังสิตโกสินทร์
นายดวงอนุชา บัวงาม	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ มัธยมศึกษาตอนต้นรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ มัธยมศึกษาตอนต้นรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวนฤมล ศิริธำนันท์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รังสิตโกสินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
นางสาวพัสดราภรณ์ บุญธรรมาพรหม	รางวัลครูดีเด่นประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวดวงใจ ไชยคุณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวประภาพร ทยาเลิศบรร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายวีระพงษ์ วิชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวเพ็ญศรี สรรพคง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายศักดิ์ณรงค์ กาสินธุ์พิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายสมพร เล็กจินดา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง อุปกรณ์เพื่อให้บริการระดับชั้น ม. ๔-ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางปณยานช ใจงาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวศิริดา ผลวารินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายทรรศรัล เผ่าพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ว่าที่ร้อยตรีหญิงศรีัญญา ขาวผ่อง	ครูดีไม่มีอบายมุข ครูสุภา	ครูสุภา
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายเอกราช อยู่ฤกษ์	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานีเกมส์” จังหวัดอุดรธานีได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รุ่น	กรมพลศึกษา
	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับ เขต (เขต ๗) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๕ รุ่น	กรมพลศึกษา
	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๓ รุ่น	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวอาภรณ์ หุ่นสวัสดิ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองคู่หญิง ม.ต้น	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	
	รองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาวอลเลย์บอลชาย รุ่น ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่น ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาเปตองคู่ชาย ม.ต้น กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
นายประเสริฐ ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ ๓ ฟุตซอล รุ่น ๑๘ กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
นายสันติภาพ อุปสิทธิ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาวอลเลย์บอลชาย รุ่น ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่น ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
นางจิรฐา ธรรมรักษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
นายวรเทพ กว้างสวัสดิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายสิทธิเทพ เลี้ยงรักษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวจันทพร เมฆจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	งานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวพรรณธิกา เชียงฉิน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแข่งขันเดี่ยวระฆัง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระดับเขตพื้นที่)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายฉัตรชัย คชะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสุนันท์ มีศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวศิริพร ศรีสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นม.๑ -	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวด การแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายรพีพัทร แ้วผา	รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาววาสนา พวงแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวอภัสรา อุณะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
Miss Ahai Chunlei	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีนระดับชั้นม.๔ - ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นักเรียน		
เด็กหญิงมนัสวิธา สีชนะ เด็กหญิงพิชญ์สินี เอี่ยมเขียว	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กหญิงณัฐธิดา ทองนรินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวกมลชนก ขำตันวงษ์ นางสาวกนกวรรณ นรขุน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (โคลงสี่ สุภาพ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กหญิงภัคพร มงคลปวิวัฒน์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายธนภูมิ กลิ่นแพทย์กิจ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวเดียรยา แฉงงาม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กหญิงรัตนดา ดิชาภิรมย์ เด็กหญิงอลิสา เกทยา เด็กหญิงเนตรรัศมี บุญฤทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวชวลิตันท์ หัวใจเพชร นายพิพัฒน์ ผานี นางสาวมาริษา โคตมา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
เด็กหญิงพรพรรณ แก่นคง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาววรัญญา กลีบเมฆ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กชายอภิสิทธิ์ ขอชิดกลาง เด็กชายธนารัตน์ บุญมี	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๕ กิจกรรมการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กหญิงสุพัตรา กมลเลิศ เด็กหญิงอนัญญาพร โนนคำพันธ์ เด็กหญิงอภิญา ธนินพรเกียรติ	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ ๕ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายฐิติภูมิ ชูช่วย นายคณนาถ ศรีรัตนสุภาานนท์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	เหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กชายกิตติธัช ดุสดีภักดิ์ เด็กหญิงสรล นุชทรัพย์ เด็กหญิงกุลสิน ปักซี่	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ มัธยมศึกษา ตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาววรินยุพา นิลพัฒน์ นางสาวณัษชา สีชนะ นายปัญญาวัตร คุ่มคลองโยง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์(science show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายทินพร รักแผ่นดินธรรม	พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
นายพชรกฤตย์ สุขกุลพิพัฒน์ นายพชรกฤตย์ สุขกุลพิพัฒน์ นางสาวจริยา แสนสะอาด	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ ศาลายา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์
นายปัญญาวัตร คุ่มคลองโยง นางสาวณัชชา สีชนะ น.ส.ศรัญพร วังคะฮาด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์
เด็กหญิงกาญจนา แจงบำรุง เด็กหญิงกนกวรรณ ชุตไธสง เด็กหญิงภาดา ดุลยชัย เด็กหญิงนิพรรัตน์ ดอกสี เด็กหญิงวิธรรพ์ คันทะโสม นางสาวจิราภา ทับทิมสี	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดร้อง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กชายเจตริน สุดใจ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายบุรพา ไทยประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวกัลยารัตน์ เลี้ยงรักษา นางสาวธิดาพร บุชา นางสาวสุนิศา แสนหนองหัว นางสาวอาริญา พุดพิมพ์ นางสาวไอลริน จินดามิล	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายประสิทธิ์ชัย ไชยนอก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานี เกมส์”	กรมพลศึกษา
	รางวัลชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับเขต (เขต ๗) ณ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	กรมพลศึกษา
	รางวัลชนะเลิศ กีฬายาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๒ ณ จังหวัดอุทัยธานี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายธนพัทธ์ หอมจำปา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานี เกมส์”	กรมพลศึกษา
	รางวัลชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ระดับเขต (เขต ๗) ณ จังหวัด	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ประจวบคีรีขันธ์	
นางสาวกุลนันท์ บุญทน	รางวัลชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับเขต (เขต ๗) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรมพลศึกษา
	รางวัลชนะเลิศ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค ๒ ณ จังหวัดอุทัยธานี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวมินทร์ดา อาซากิจ	รางวัลชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับเขต (เขต ๗) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรมพลศึกษา
นางสาวกุศลิน เจริญลักษณ์	รางวัลชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกระดับเขต (เขต ๗) ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรมพลศึกษา
นายพิพัฒน์ ผานี นายอนุลักษณ์ โพธิ์ปลั่งก นายพิรุฑ เลี้ยงรักษา นายสิทธิโชค ห้วยหงษ์ทอง นายเอกรินทร์ ฤทธิ์คำรพ นายกริชนรินทร์ ผ่อนผัน นายราเชนทร์ เล็กดวง นายพีรณัฐ ไช่มุกข์ นายอินภัทร อ่อนหวาน นายพงศธร ชุ่มบัว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาวอลเลย์บอลชาย รุ่น ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
นางสาวสุทธิดา ดวงตา นางสาวจิราวดี หลีกคำ นางสาวพรรณิ จันทรเมฆา นางสาวสุนิชา แสนกล้า นางสาวมาริษา โคตรมา นางสาวจิตติกานต์ นัทธีศรี นางสาวจริยา แสนสะอาด นางสาวปริญญา ดารงค์ นางสาวภัทรวดี เหมาะสมาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่น ๑๘ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
นางสาวปภัสรา สุขเจริญ นางสาวสุกัษชา ชุมทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองคู่หญิง ม.ต้น กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
นางสาวอนัญพร บางทราย นางสาวธัญญาพร เส็งนา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองคู่หญิง ม.ต้น กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา
เด็กชายอนุเทพ สุขโพธิ์เพชร เด็กชายกิตติชัยน์ คุมอติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเปตองคู่ชาย ม.ต้น กีฬานักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวเบญญาภา พลัสอาด นางสาวณริสสา ขมยาน นางสาวภราดา ตูจันดา นางสาวติยา สังศิริพันธ์ นางสาวภัทราพร จันทรแสง นางสาวพัชรินทร์ ดำแดง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายอนุสรณ์ จิรชยา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวพิญญาดา ปิ่นทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายกฤตณัฐ สังข์สุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวทิพรดา ผลวิเศษ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวจุฬาลักษณ์ จันทรธำ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นายธีรพงษ์ นนทชัยวรกุล	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กหญิงตฤณมัย ผินกลับ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
เด็กหญิงสร้อยสกล กาเผือก เด็กหญิงอภิญา จันทรศิริรัตน์ เด็กหญิงอภิญา จันทรศิริรัตน์ นางสาวพิชามณู กังเกิด นางสาวณภัชดา ไทมอญ นางสาวกัญญารัตน์ เจริญมี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวสุกัญญา อัมจักร นางสาววรรณธิชา วิเศษ นางสาวรัตติยากร เตือนแจ่ม		
นางสาวเบญญาภา พลัสสะอาด นางสาวณริสสา ขมยาน นางสาวรดา ตูจินดา นางสาวติยา ส่งศิริพันธ์ นางสาวภัทราพร จันทร์แสง นางสาวพัชรินทร์ คำแดง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
นายธนวุฒิ แก้วแสนเมือง นายมารุต โตทรัพย์ นางสาวกัลยสรวง ทองมูลตัน	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
เด็กหญิงมนต์วลี พนแดง เด็กหญิงพรพา บัณฑิต เด็กหญิงมาลีชา ไชยสมบูรณ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
เด็กชายญาณภัทร ปฐมพุดพิงศ์ เด็กชายศิวกร ศิริภัก	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
นายชัยชนะ สายเหลือง นายธีรภัทร ดอกสวาย นางสาวภาวิณี สิ้นคำประเสริฐ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
ด.ช.กันติทัต เกื้อกุลศาสนกิจ ด.ญ.จิณณพัต แก้วคำ ด.ช.เจษฎา อินขุน	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙
ด.ญ.จิรัชยา หอมเงิน ด.ญ.พรชิตา แก่นล่อ ด.ญ.สุชานุช ศรีอันธุ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ด.ญ.ศิริธร บุตรสาร ด.ญ.สุธาสินี ถิ่นนารา ด.ญ.อติติญาพร ปากวิเศษ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
น.ส.กชกมล สีมันตะ น.ส.เพ็ญภา แซ่เล่า น.ส.โยชิตา บุญจง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ด.ช.ธนวัฒน์ สมพงษ์ ด.ช.สิทธิศักดิ์ โพธิ์สุวรรณ ด.ญ.พิมชนก คุณเทือกเถา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
น.ส.นิติณัฐดา วงศ์ไชย น.ส.เสาวภาคย์ กลิ่นหอม นายพุทธิ แสงอาจ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔ -ม. ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวชมพูนุช ลีลาวิมลวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	
นางสาวธราทิพย์ เญยชิด	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
นางสาวปนัดดา สุกใส	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

๑๒.๒ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่สากล
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีการศึกษาที่แล้ว)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

() กำลังพัฒนา () ปานกลาง (✓) ดี () ดีเลิศ () ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

- คุณภาพของนักเรียน
 - ๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักเรียน
 - ๒) การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านกระบวนการและเทคนิคการสอนรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เช่น การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยโดยการจัดการเรียนรู้แบบธรรมชาติ (ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก)
 - ๓) นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและการคิดคำนวณได้รับรางวัลในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก)
 - ๔) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้ที่มีเทคโนโลยีบริการอย่างทั่วถึงพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งโรงเรียน นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และนำไปแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
 - ๕) โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาและการประกอบอาชีพแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคในการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานหลากหลายวิธี เช่น การประชุม การจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประสานงานกับบุคลากรในสถานศึกษา ภาศิเครือข่าย ซึ่งได้

- ความร่วมมืออย่างดีจากทั้งภาครัฐและเอกชน ครูผู้จัดกิจกรรมสามารถจัดกิจกรรมเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- ๖) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) นักเรียนชั้นม.๓ และม.๖ สูงขึ้น
 - ๗) โรงเรียนได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น กิจกรรมและชุมนุม อย.น้อย โครงการลดน้ำหนักของนักเรียนที่มีภาวะอ้วน มวลกายเกินมาตรฐาน โครงการอบรมภาวะโลหิตจาง และโครงการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้โรคตามฤดูกาล
 - ๘) นักเรียนได้เป็นผู้วางแผนการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองโดยการให้คำปรึกษาและดูแลจากครู สามารถนำเสนอและจัดกิจกรรมสู่ชุมชนได้อย่างเหมาะสมเป็นที่ยอมรับของสังคม
 - ๙) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ กล้าแสดงออกจนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันทางวิชาการ หรือทั้งทางด้านกีฬาที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ อย่างมากมาย
- กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้รูปแบบการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒) ด้านการจัดหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีแผนการเรียนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามสนใจและความถนัด มีแผนการเรียนที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - ๓) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 - ๔) ด้านการบริหารและการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นระเบียบ ร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศดี มีความปลอดภัย และมีการให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก เป็นต้น โดยมีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมให้สวยงาม

- ๕) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน
- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ๑) ครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
 - ๒) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีความหลากหลายของกิจกรรมทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
 - ๓) สถานศึกษามีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร เทคโนโลยี ทำให้การบริหารจัดการ โดยเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมทุกด้าน

จุดควรพัฒนา

- คุณภาพของนักเรียน
 - ๑) จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติของนักเรียนให้หลากหลายมากขึ้น
 - ๒) โรงเรียนควรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอยู่ในระดับปรับปรุงให้พัฒนาขึ้นเป็นระดับดี เพิ่มกิจกรรมที่จะพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
 - ๓) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - ๔) นักเรียนควรมีการเผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ต่อสาธารณะ
 - ๕) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๖) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - ๗) การส่งเสริมให้นักวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนให้มากขึ้น
 - ๘) โรงเรียนควรมีการประสานงานกับชุมชนให้มากขึ้นโดยเฉพาะสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมวางแผนการตัดสินใจในการศึกษาและอาชีพของนักเรียน
 - ๙) นักเรียนและบุคลากรบางส่วนมีค่าดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน เนื่องจากพฤติกรรมบริโภคส่งผลให้อยู่ในภาวะโรคอ้วน ทั้งนี้โรงเรียนจึงต้องจัดโครงการส่งเสริมการลดน้ำหนักเพื่อมีสุขภาพอนามัยที่ดีในปีการศึกษาถัดไปและดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอ

๑๐) สถานศึกษาควรมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการไทยแลนด์ ๔.๐ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ฝึกอาชีพ นวัตกรรมที่มีการรวมกลุ่ม เพื่อสร้างรายได้ มีชิ้นงาน กับสามารถแข่งขันให้ทันยุค แห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

- กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน ปกติจะบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนและรวบรวมเป็นรูปเล่ม แจกให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเท่านั้น ดังนั้นเพื่อให้บุคลากรได้มี ส่วนร่วมควรเผยแพร่ลงในเว็บไซต์โรงเรียนด้วยอีกทางหนึ่ง
- ๒) มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างได้และมีผู้มาศึกษาดูงานจนได้รับการยกย่อง
- ๓) โรงเรียนควรมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเพิ่มเติม
- ๔) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน
- ๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๖) ควรมีการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียนและ ภายในโรงเรียน
- ๗) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๘) การปรับปรุงข้อมูลต้องทำเป็นรายปี จึงอาจจะมีช่องว่างของข้อมูลบางอย่างที่ยังไม่ปรับปรุงเป็น ปัจจุบัน เช่น สถิติผลการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการสอบไม่ผ่าน จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง เป็นต้น

- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัดเรียนการสอนโดยนักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติให้มากขึ้นกว่าเดิม เปลี่ยน บทบาทของนักเรียนจาก “ผู้รับ” มาเป็น “นักเรียน” และบทบาทของครู จาก “ผู้ถ่ายทอด” มาเป็น “ผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้”
- ๒) ส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนที่ทันสมัย ตลอดจนความรู้ ด้านเทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓) ควรพัฒนาการบริหารจัดการเรื่องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น พร้อมที่จะศึกษาดูงานได้

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

- คุณภาพนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยจัดสรรงบประมาณให้อย่างพอเพียง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการ และสอดแทรกในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทั้งในการเรียนการสอนปกติ และการจัดสอนเสริมพิเศษโดยวิทยากรภายนอก

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในระดับประเทศ

- กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดทำโมเดลในการบริหารงานทั้งระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ขอคำปรึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อรวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาระบบการ PLC โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา เป็นไปตามรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยพัฒนาทั้งทางด้าน วิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป ดังนี้

ด้านวิชาการ โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อรวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการและพัฒนากิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทั้งใน การเรียนการสอนปกติและการจัดสอนเสริมพิเศษโดยวิทยากรภายนอก อีกทั้งส่งเสริมความสามารถและทักษะของ นักเรียนในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

ด้านงานปกครองและบุคลากร มีแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนด้วยการบูรณาการและสอดแทรกในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาระบบการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยจัดให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

ด้านงบประมาณ มีแนวทางจัดสรรและส่งเสริมงบประมาณให้อย่างพอเพียงตามโครงการพัฒนาการเรียน การสอนสู่มาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขอคำปรึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

ด้านอาคารสถานที่ มีการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย รวมทั้งมี การจัดสภาพสังคมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งถึงทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกในด้านงบประมาณและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ นักเรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๒๖	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๒	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๘.๕๐	ดี
โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๙๑.๐๔ ผลการรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีนิสัยรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา มีความสามารถในการเล่นดนตรีสากล การรำนานาฏศิลป์ เป็นนักกีฬาเทควันโด วูซู ยิมนาสติก ระดับประเทศและระดับชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สุภาพ อ่อนโยน เรียบร้อย มีบุคลิกภาพเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาที่เป็นผลผลิตด้านอัตลักษณ์ของนักเรียน คือ “ยิ้มแย้ม ทักทาย ยกมือไหว้ สวัสดิ์” สอดคล้องกับการส่งเสริมให้เกิดลักษณะอันโดดเด่นของคนไทยตามโครงการวิถิพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย จัดการเรียนการสอนบูรณาการให้นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่าง มีคุณค่าและยั่งยืน ซึ่งสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ คือ “สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นคุณค่าอันเกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนที่ส่งผลการยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอก

๓. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ใช้หลักการบริหารการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งได้นำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็งให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนา ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางมุ่งสู่คุณภาพและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษามีบริเวณกว้างขวาง มีเนื้อที่ ๘๐ ไร่ จัดแบ่งเนื้อที่เป็นบ่อเลี้ยงปลา แปลงเกษตรปลอดสารพิษ ทั้งการปลูกผัก สวนผลไม้ การทำนา โรงสีข้าว การจัดสร้างบ้านดิน ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ

พอเพียง มีสนามฟุตบอลมาตรฐาน การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาได้เหมาะสม มีระเบียบ สะอาด ร่มรื่น มีโครงการพิเศษเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. สถานศึกษาสามารถส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - พ.ศ.๒๕๖๑)

๖. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการเรียนรู้ออกแบบสาระต่าง ๆ สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดเตรียมสื่อและนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

๗. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการตามแผน จัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

๒. พัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยการสอนเสริม การทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ การทำโครงการ และการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ

๓. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่อยู่ในระดับคุณภาพสูงขึ้น

๒) นักเรียนควรได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น การสอนเสริม การทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทำโครงการ และการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ

๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหามาตรการส่งเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดทำแผนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบทเรียนให้มากขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-ไม่มี-

๑๕. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

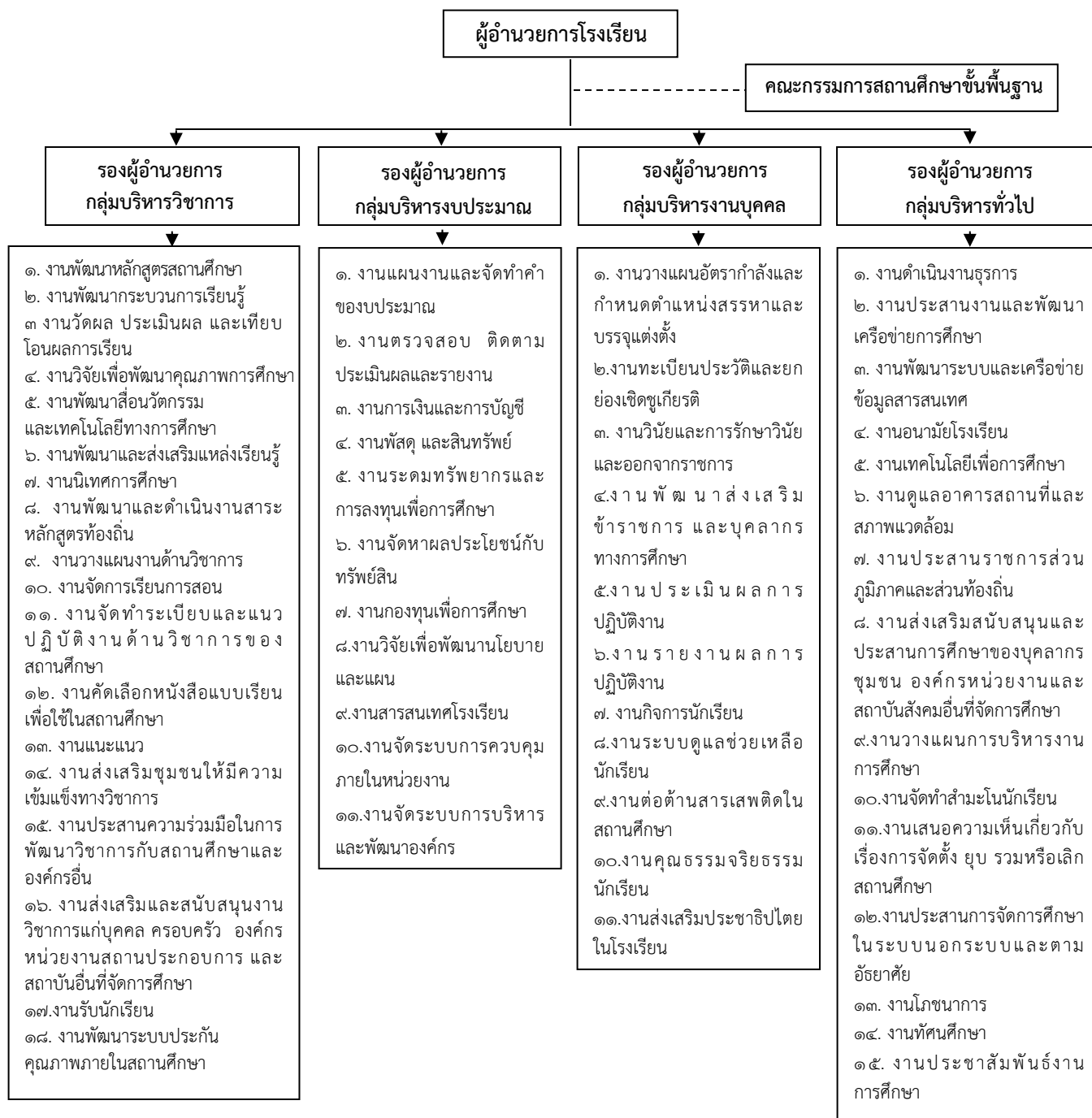
โรงเรียนได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนักเรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนด้านงบประมาณ ครูมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบทเรียนให้มากขึ้น

๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบยึดโรงเรียนเป็นฐาน ใช้หลักการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA, SBM และบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์



๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“สถาบันผู้นำแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทัดเทียมและมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
๖. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร ๑.๒ การพัฒนาการจัด	๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมด้านวิชาการ ๑.๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสนับสนุนภูมิสังคม อาชีพและหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและมาตรฐานสากล ๑.๑.๓ ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนให้ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของนักเรียนทุกกลุ่ม ๑.๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตร วิชาชีพไทย ความเป็นไทย เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการป้องกันยาเสพติด	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การเรียนการสอน ๑.๓การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้	๑.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ๑.๒.๒ พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ ๑.๒.๓ ยกย่องความสามารถด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาษาต่างประเทศ ๑.๒.๔ รณรงค์ ส่งเสริมให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม สันติวิธี จิตอาสา จิตสาธารณะ จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ๑.๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๒.๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ประชาธิปไตย เศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒.๗ ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ๑.๒.๘ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	กลุ่มบริหารวิชาการ
	๑.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนเข้ารับการคัดเลือก ยกย่อง เชิดชูเกียรติของสถานศึกษา ๑.๓.๒ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบรวมทั้งสื่อทางไกล สื่อออนไลน์ - ออนแอร์ ๑.๓.๓ จัดให้สถานศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้านในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ๑.๓.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	กลุ่มบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	มาตรฐาน	
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒.๑ พัฒนาทักษะการเข้าถึงความรู้ใหม่ ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพร้อมใช้ Free WiFi ๒.๒ บูรณาการความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน (Community) ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหารทั่วไป
๓. ยุทธศาสตร์การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๓.๑ ส่งเสริมให้มีระบบคัดกรอง ระบบเฝ้าระวัง ระบบช่วยเหลือดูแล ระบบแนะแนว และระบบการส่งต่อนักเรียนแต่ละระดับการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ๓.๔ สนับสนุนการเรียนรู้ฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรทุนหนึ่งทุน หนึ่งอำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาต่อต่างประเทศ ๓.๖ สนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานกิจการนักเรียน)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูทั้งระบบ	๔.๑ กำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนา การใช้ และการบำรุงรักษาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ ส่งเสริมการพัฒนาและฝึกอบรมครู/ผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๔.๓ ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และบุคลากรจากภายนอก ได้แก่ ครูภูมิปัญญา และบุคลากรจากสถานประกอบการเข้ามาเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา ๔.๔ ส่งเสริมขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจและกำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้า/การคงอยู่ของการประกอบวิชาชีพครู ๔.๕ ยกย่อง เชิดชู คนดีคนเก่งในสายวิชาชีพทั้งในและนอกระบบ ๔.๖ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาครูทั้งระบบ	
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ	๕.๑ ปรับโครงสร้างการบริหารภายในเพื่่อมุ่งสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการ ๕.๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเพื่อส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ๕.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานเชิงบูรณาการ/การสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่น ๕.๕ สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษารับผิดชอบต่อผลผลิตของตนเองต่อสังคม ๕.๖ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และขับเคลื่อนนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๖. ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ๖.๒ ส่งเสริมการทำการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	สหวิทยาการ และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากล ๖.๓ กำหนดให้มีหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา ๖.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
๗. ยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School)	๗.๑ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การสอนได้สองภาษา การพัฒนาการใช้ IT ใช้ระบบการวัดผลประเมินผลแบบมาตรฐานสากล ใช้หนังสือเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอน ระดับนานาชาติ ครูมีผลงานวิจัย และจัดทำหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานสากล ๗.๒ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ มีความสามารถและความถนัดที่แข่งขันระดับนานาชาติได้ นักเรียนเรียนต่อในระดับสูงจนถึงระดับอุดมศึกษาในอัตราสูง ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี เขียนเรียงความขั้นสูงได้ สามารถผลิตผลงานสร้างสรรค์ได้ ทั้งด้านวิชาชีพ และวิชาการ มีผลงานประเภทโครงงาน ๓) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ มีศักยภาพการใช้ IT มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีระบบการจัดการความรู้และสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ และมี	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ประสบการณ์ อบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษา นานาชาติ	

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทัดเทียมและมีคุณภาพ
๓. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. โรงเรียน ครู และนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมและจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา
๖. การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนดำเนินการอย่างสร้างสรรค์ รองรับการกระจายอำนาจทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยกระดับการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
๗. บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำที่มีความรู้ สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๘. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Class) เป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มแย้ม ทักทาย ยกมือไหว้ สวัสดิ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เศรษฐกิจพอเพียง”

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “สถาบันผู้นำแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย” โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมทุกด้านภายในโรงเรียนเน้นเรื่องการปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ดี เก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายรวมทั้งสิ้น ๑๐ โครงการ ๕๐ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนตามโครงการวันรักภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึบการอ่าน ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่าย English Camp การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ Everyday English การแข่งขัน Math Games ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่ายคณิตศาสตร์ ค่าย Gifted Science & Math Camp จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้อย่างทั่วถึง มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพด้วยโครงงานอาชีพ จัดอบรมส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนวัดความถนัดทางอาชีพและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้มากขึ้น มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้แก่ โครงการวันรักภาษาไทย โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว โครงการ Rsbs Math Games โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โครงการท่องโลกวัฒนธรรมและเรียนรู้ภาษาจีน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- พฤติกรรมที่เกิดกับผู้เรียน นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับชั้น
- นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนสามารถเล่าเรื่องจากการบันทึกความรู้ได้ นักเรียนนำเสนอผลงาน/รายงานหน้าชั้นเรียน
- การเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาตามที่ครูกำหนดโดยพิจารณาจากแบบประเมินการพูดเล่าเรื่อง จากการเขียนบันทึก
- แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงาน รายงานกลุ่ม
- แบบสรุป/รายงานการนำเสนอชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน
- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว การคิดคำนวณได้คล่องแคล่วขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลความสำเร็จ

- การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายรุ่นใหม่ภาพยนัน ๑๑ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับชาติ (ภูมิภาค:ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรางวัลเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชาติ (ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก)
- การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๕) การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายรุ่นใหม่ (โคลงสี่สุภาพ) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทั้งในรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ครูเน้นเทคนิคการใช้คำถาม เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการเสริมแรง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ครูจัดการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน การใช้สถานการณ์จำลอง การใช้ประเด็นสังคมเชื่อมโยงวิทยาศาสตร์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา มีการศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ สามารถคาดการณ์ ประเมิน เลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้การแก้ปัญหาและมีแนวทางในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบ และจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน รวมถึงการเรียนรู้รายวิชา มาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นเพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหา สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- แบบสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- แบบสรุปผลประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด
- ผลงานนักเรียน ได้แก่ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียน Mind Map เป็นต้น

ผลความสำเร็จ

- การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับชาติ (ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ศาลาย
- การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- การแข่งขันเอแม็ท เกมต่อเลขค่านวน รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นชาย ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๒๑ จากสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย
- การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่นสมัครเล่น ได้รับรางวัลอันดับที่ ๘๕ จากสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย
- การแข่งขันครอสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นชาย ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๑๘ จากสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ประเทศไทย

๒.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชามาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) และโครงการให้นักเรียน เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องประเด็นที่ตนเองเกิดความสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหาและการดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นจึงหาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารและนำเสนอให้บุคคลอื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำคุณประโยชน์แก่สาธารณะ สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากโครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการที่เชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเป็นของตนเอง

โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม โดยในแต่ละภาคเรียนจะให้นักเรียนนำเสนอ นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรายวิชาดังกล่าวในวัน IS Day ผลจากการพัฒนาความสามารถของนักเรียนใน การสร้างนวัตกรรมทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนและจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมา เชื่อมโยงกันทำให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นนวัตกรรมที่ดีได้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงงาน
- ผลงาน
- บทคัดย่อรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผลความสำเร็จ

- การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ระดับชาติ (ภูมิภาค:ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ได้รับ รางวัลชมเชย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร
- เข้าร่วมการแข่งขัน MWIT Challenge ๒๐๑๙-MWIT Gravity Car ในงาน MWIT Open House ๒๐๑๙ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

๒.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยสนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอ ผลงาน สามารถสร้างชิ้นงานจากการศึกษาเรียนรู้ ปฏิบัติ ปรับปรุงแก้ไข สามารถนำเสนอในรูปแบบของโครงงาน นิทรรศการและรายงาน รวมถึงการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ตได้อย่างคล่องแคล่ว ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ โดยการเปิด บริการให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการใช้

เทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีไปพัฒนาในการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- สมุดบันทึกการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- แบบรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- แบบประเมินชิ้นงาน
- รายงานผลการประเมินทักษะผู้เรียนด้าน Digital Literacy

ผลความสำเร็จ

- การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับชาติ (ภูมิภาค:ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดทำโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาของสถานศึกษาทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวางแผนด้านการศึกษาและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งมีหลายกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดสอนเสริมให้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการติดตามการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อ สื่อทัศนูปกรณ์ และอุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

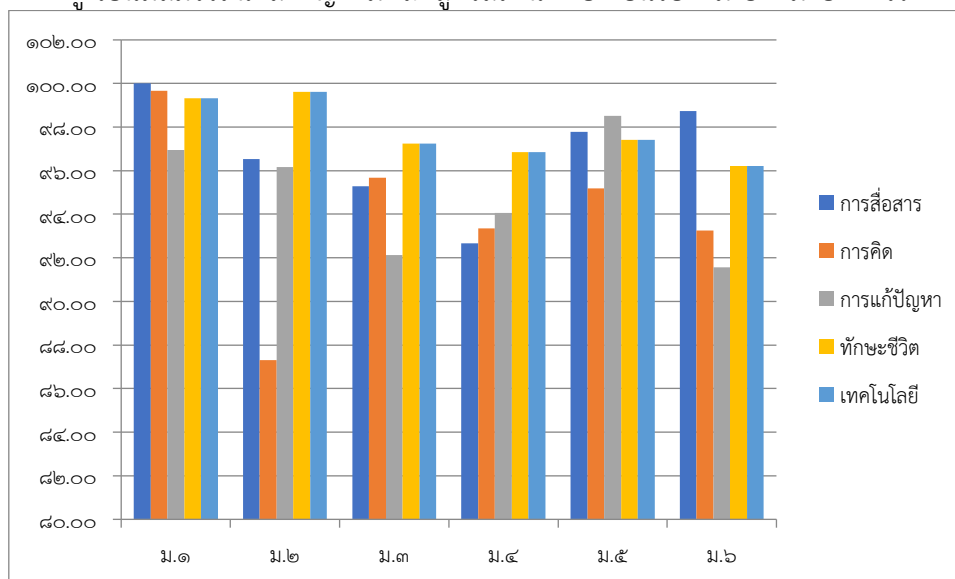
ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- แบบประเมินการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)
- รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ผลความสำเร็จ

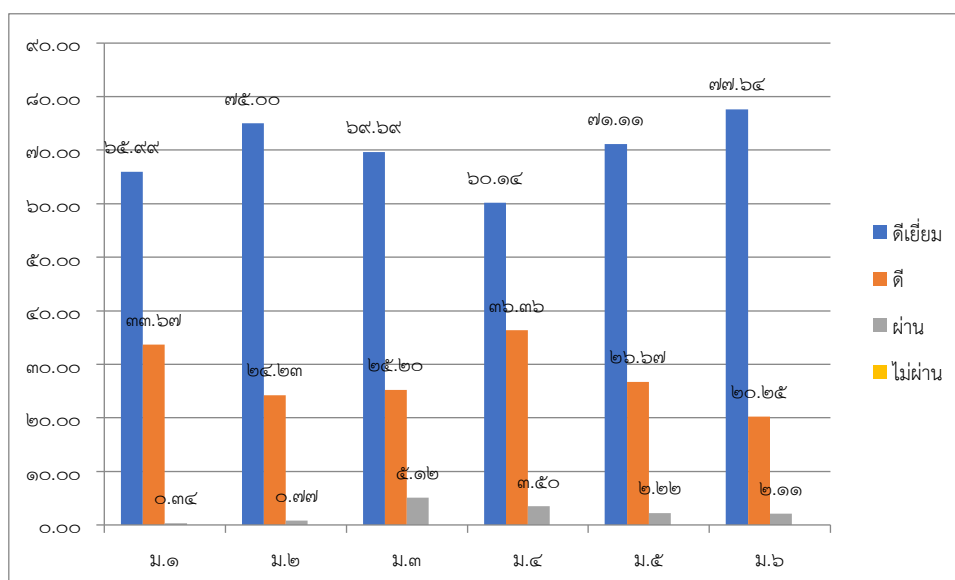
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้



จากการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรากฏว่า นักเรียนผ่านการประเมินทั้ง ๕ ด้านในระดับดีขึ้นไป เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๖๐

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

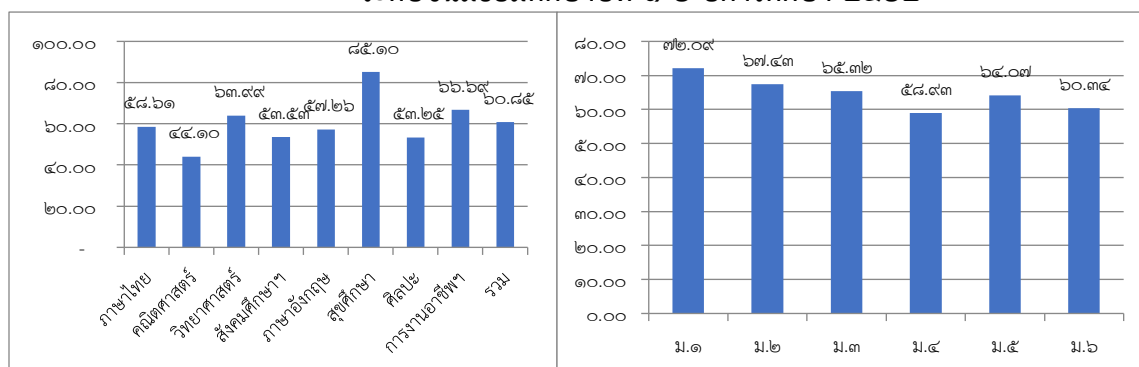


จากการประเมินด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรากฏผลการประเมินนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๖๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป ในภาพรวม ๘ กลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๕ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ตามเกณฑ์ และจากการที่โรงเรียนได้ร่วมกันพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นในวิชาภาษาอังกฤษ โดยเพิ่มขึ้น ๒.๖๙ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๗ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นในวิชาสังคมศึกษา โดยเพิ่มขึ้น ๒.๔๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๘

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่ม/ลด	ร้อยละที่เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๕๗.๐๙	๕๔.๕๙	-๒.๕๐	-๔.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๑	๓๐.๘๐	๒.๖๙	๙.๕๗
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๖	๒๕.๒๘	-๓.๒๘	-๑๑.๔๘
วิทยาศาสตร์	๓๕.๖๕	๓๐.๔๙	-๕.๑๖	-๑๔.๔๗

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภาษาไทย	๕๑.๓๑	๕๗.๐๙	๕๔.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๐	๒๘.๑๑	๓๐.๘๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๙๐	๒๘.๕๖	๒๕.๒๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๘	๓๕.๖๕	๓๐.๔๙

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาอังกฤษ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	เพิ่ม/ลด	ร้อยละที่เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๔๕.๕๖	๔๑.๒๕	-๔.๓๑	-๙.๔๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔.๕๙	๓๗.๐๔	๒.๔๕	๗.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๔๐	๒๕.๖๕	-๑.๗๕	-๖.๓๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๑๑	๒๑.๔๔	-๕.๖๗	-๒๐.๙๑
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๕	๒๖.๐๒	-๒.๓๓	-๘.๒๒
วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๗.๓๓	๔๕.๕๖	๔๑.๒๕	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๓.๗๘	๓๔.๕๙	๓๗.๐๔	
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๘	๒๗.๔๐	๒๕.๖๕	
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๒	๒๗.๑๑	๒๑.๔๔	
วิทยาศาสตร์	๒๖.๗๐	๒๘.๓๕	๒๖.๐๒	

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น คือ วิชาสังคมศึกษา

๒.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวางแผนด้านการศึกษาและอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยของตนเอง การพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ ฝึกให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำ และรู้จักเป็นผู้ตามที่ดี การสร้างความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ศึกษาข้อมูลด้านอาชีพ หลักสูตรของคณะ/สาขาที่เกี่ยวข้องแต่ละอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน การเตรียมตัวสู่อาชีพ การทำแบบทดสอบวัดความถนัดด้านอาชีพ จัดบริการสนเทศทางการศึกษา-อาชีพ มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายแนะแนวการศึกษา-อาชีพ จัดกิจกรรมแนะแนวสัณจรเพื่อส่งเสริมการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ผู้เรียนสร้างสรรค์ประดิษฐ์ผลงานอาชีพ จัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเตรียมตัวเพื่อเลือกอาชีพ การจัดกิจกรรมแนะ

แนวอาชีพนอกชั้นเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางอาชีพ จัดป๋ายนิเทศทางอาชีพ จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินผลงาน
- แบบสังเกตการทำงาน
- แบบสัมภาษณ์
- แบบสำรวจ
- แบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลความสำเร็จ

- การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับชาติ (ภูมิภาค:ภาคกลางและภาคตะวันออก) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเท่าเทียม โดยครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งได้พัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถในทุกด้าน เน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะชีวิต (การสร้างอาชีพ) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก สถานศึกษาได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎ กติกา เคารพสิทธิในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑) สถานศึกษามุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะภาวะผู้นำ ซึ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสภานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อฝึกฝนทักษะการทำงาน และการเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้จักบทบาทหน้าที่ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ plugged วิถีประชาธิปไตย การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียน ทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำจัดขยะ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ส่วนรวม และสร้างจิตสำนึกผ่านโครงการขยะแลกทรัพย์

๒) สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง งานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับการช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ได้จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อส่งต่อให้กับครูที่ปรึกษาเพื่อได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน เป็นกระบวนการหนึ่งที่ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำเอกสาร SDQ ประกอบกับข้อมูลการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา โดยมีการคัดกรองทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในกลุ่มยากจน และนำเข้าสู่ระบบในการรับทุน นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความรู้ ทักษะ เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตในการเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้อีกทั้งยังพัฒนาทักษะนักเรียนด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนมีรายได้พิเศษจากการจำหน่ายสินค้า ปัจจุบันกระบวนการดังกล่าว เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓) สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นระบบครบวงจร พัฒนา/ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อปลูกฝัง หล่อหลอม ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติด โดยการให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมอบรม “บวรร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด” โดยการคัดเลือกนักเรียนเป็นแกนนำในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด เช่น ฟุตซอล ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศาลายา และให้ความรู้ผ่านกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงและเสียงตามสาย

๔) งานคุณธรรมจัดทำโครงการและกิจกรรมในการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้งทั้งด้านเจตคติและทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจเชิงจริยธรรม เริ่มตั้งแต่แรกเข้ามัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านโครงการการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน และหลังจากเข้า

อบรมแล้วมีการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมสวดมนต์ในคาบคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทำบุญตักบาตร ประจำสัปดาห์ หรือตามโอกาสสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมบรรยายธรรมโดยพระธรรมทูต เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาชัดเจนมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมอย่างมีความสุข และกิจกรรมการเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศึกษาและสวดธรรมศึกษาทุกปี

๕) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถ เลือกเรียนได้อย่างหลากหลายตามความสนใจ โดยมุ่งที่การส่งเสริมการเรียนรู้ เน้นองค์ความรู้ การเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติจริง เน้นการพัฒนาทักษะ พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพผู้เรียน การเรียนรู้เพื่อชีวิต เป็นการพัฒนาทักษะ ชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน เน้นการเรียนรู้ใน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ พึ่งพากันและกัน การเรียนรู้ที่จะเปลี่ยนแปลงพัฒนาศักยภาพทางความคิด การตัดสินใจ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เพื่อความยั่งยืน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม ผ่านการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และ ยุวกาชาด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การจัดกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือวิสามัญ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมให้กับลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ในทุกระดับชั้น จัดอบรมพัฒนาบุคลากรทางด้านลูกเสือ-เนตรนารี ทั้งบุคลากรภายในและภายนอก การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา และโครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก

๖) สถานศึกษาต้องการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สร้างคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้อำนาจ “จิตสาธารณะ” ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมจิตอาสา โดยร่วมกันวางแผนปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสา การเก็บขยะ การทำความสะอาดบริเวณโดยรอบโรงเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดเป็นนิสัยใน การสมัครใจทำงานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคม ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับองค์กรอื่น ๆ (เทศบาล, อบต.) ในการทำความสะอาดห้องน้ำ ลานกิจกรรมของวัด หรือหน่วยงานภายนอก

๗) งานธนาคารโรงเรียนส่งเสริมความเป็นผู้นำในการส่งเสริมการออม ปลูกฝังให้เยาวชนมีวินัยในการออม เรียนรู้หลักการบริหารและการบริการที่ถูกต้องเหมาะสม เสริมสร้างลักษณะนิสัยด้านความรับผิดชอบ รวมถึง ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ผ่านกิจกรรมรับฝาก-ถอนเงินออมทรัพย์ของนักเรียน ทุกระดับชั้นตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกห้อง โดยแนะนำให้นักเรียนรู้จักหลักการออมเงิน โดยการวางแผนให้ นักเรียนเข้าใจหลักการออมเงิน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- เกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมสถานักเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
- โครงการสถานักเรียน
- ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
- แบบส่งต่อที่ปรึกษา
- โครงการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ
- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ

- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
- รายงานการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- สถานที่ในการประกอบการทำบุญตักบาตรประจำสัปดาห์
- รูปถ่ายแบบสรุปกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ
- เล่มกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/รูปภาพ
- เล่มสรุปกิจกรรมตามวันสำคัญ/รูปภาพ
- แผนการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
- โครงสร้างกิจกรรมการเรียนรู้
- แบบรายงานสรุปผลโครงการ การจัดกิจกรรม
- เล่มรายงานดำเนินงานจัดกิจกรรม
- สมุดบัญชี ปี ๒๕๕๓ – ๒๕๖๓

ผลความสำเร็จ

- คณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบายและตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีเยี่ยม กิจกรรมทุกกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- สามารถแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้
- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนทุกคนทราบถึงภัยของยาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง
- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
- นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้
- นักเรียนเป็นผู้สืบทอดประเพณีทางศาสนาได้เป็นอย่างดี
- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัวโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมอาสา
- ผู้เรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ผู้เรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองในด้านการเรียนและปรับใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้
- ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันในกิจกรรมที่เข้าร่วม
- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นรายปี ทุกปี จากเริ่มดำเนินการปี ๒๕๕๓ – ๒๕๖๓ แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ที่นักเรียนเข้าใจถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

สถานศึกษาส่งเสริมนักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และประโยชน์ของภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษไทยได้สร้างสรรค์และสืบทอดมาอย่างต่อเนื่อง จากอดีตสู่ปัจจุบัน ทำให้เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่จะร่วมแรงร่วมใจ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไปในอนาคต โดยมุ่งเน้น

๑) การพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดทักษะด้านการใช้และแสดงออกทางภาษาไทยที่ถูกต้อง อีกทั้งตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นภาษาประจำชาติ

๒) สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย เช่น ประเพณีลอยกระทง ที่สร้างความสมดุระหว่างคนในสังคมและธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน

๓) ภูมิปัญญาไทยที่มีความเด่นชัดในเรื่องของการยอมรับนับถือและให้ความสำคัญแก่คน สังคม และธรรมชาติ เช่น กิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ ยกย่องเชิดชูคนดี

๔) น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ที่ทรงใช้ภูมิปัญญาสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น

๕) การนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เป็นการใช้ภูมิปัญญาที่มีผลต่อนักเรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย

การดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดผลกับนักเรียนในด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น

๑) กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (พิธีหล่อเทียนพรรษา และถวายเทียนจำนำพรรษา) ครูและนักเรียนร่วมหล่อเทียนพรรษาและนำเทียนจำนำพรรษาไปถวายยังวัดต่าง ๆ ในเขตตำบลศาลายาในช่วงเทศกาลวันเข้าพรรษา ๓) กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมศึกษาและสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) นักเรียนสมัครเรียนธรรมศึกษาและเข้าสอบธรรมสนามหลวง ชั้นธรรมศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก นักเรียนที่สอบได้ในแต่ละระดับชั้นจะได้รับใบประกาศนียบัตร และนักเรียนที่สอบได้ธรรมศึกษาเอกจะได้รับทุนการศึกษาคนละ ๕๐๐ บาท ๔) โครงการเข้าค่ายคุณธรรม แนวปฏิบัติของโรงเรียนทุกปีการศึกษาจะนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าค่ายคุณธรรม ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เพื่อให้ความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องและอบรมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕) กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ศึกษาประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทง ประวัตินางนพมาศ และร่วมกันทำกระทง ๖) กิจกรรมพิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่ตักตักของประเทศไทยที่นักเรียนทุกคนได้แสดงความกตัญญูทวดที่ต่อครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ๗) กิจกรรมวันกตัญญู ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้ร่วมแสดงความกตัญญูต่อสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส โดยจัดพิธีบวงสรวงและทำบุญทอดผ้าป่าการศึกษา ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์

ท่าน ๘) กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตแด่ครูที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมพิธีแสดงมุทิตาจิตแด่ครูที่เกษียณอายุราชการ เพื่อแสดงความกตัญญูต่องานที่ของศิษย์ที่มีต่อครู ๙) กิจกรรมน้องไหว้พี่ จะปฏิบัติเป็นประจำทุกเช้าในช่วงเวลาหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยการไหว้ให้กับนักเรียน เป็นการฝึกนักเรียนให้รู้จักแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ ต่อคุณครู ฝึกการมีสัมมาคารวะ ความนอบน้อม เพื่อนำไปสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มแย้ม ทักทาย ยกมือไหว้ สวัสดิ์” ๑๐) ชุมนุมมารยาทไทย นักเรียนในชุมนุมนำได้ฝึกให้มีกิจกรรมมารยาททั้งดงามเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้คงอยู่ต่อไป ๑๑) โครงการวันรักภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ นักเรียนเกิดทักษะด้านการใช้ภาษาและแสดงออกทางภาษาไทยที่ถูกต้อง เสริมสร้างความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ ๑๒) กิจกรรมจิตอาสา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมความเด่นชัดในคุณลักษณะของสังคมไทย ที่มีความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การมีจิตอาสาจึงเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและภูมิใจในความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในชุมชนและสังคม ๑๓) กิจกรรมชุมนุมนดนตรีไทย-นาฏศิลป์ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทย ซึ่งเป็นการส่งเสริมบุคลิกภาพและให้นักเรียนกล้าแสดงออก รักและชื่นชม ภาคภูมิใจในนาฏศิลป์และดนตรีไทยที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่นักเรียนควรอนุรักษ์ ปกป้อง สืบสาน และถ่ายทอด โดยการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมทางด้านนาฏศิลป์ และเชิญวิทยากรจากวิทยาลัยนาฏศิลป์มาให้ความรู้ต่อยอดให้กับนักเรียนและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์และดนตรีไทย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ระดับชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาทางด้านเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยระดับจังหวัดอีกด้วย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ
- แบบรายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย
- หนังสือเชิญวิทยากร
- เกียรติบัตร, โล่รางวัล
- คำสั่ง
- ภาพถ่ายกิจกรรม
- เอกสารเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน (วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน) /เว็บไซต์โรงเรียน

ผลความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจและสติปัญญา โดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักการของศาสนาส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม

จริยธรรมและคุณธรรม รู้จักกระทำความดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความรู้จักรับผิดชอบชั่วดี การกระทำในขอบเขตอันเหมาะสม

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ด้วยกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญของไทย กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ตลอดจนการปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยด้านสถาบันชาติและความสำนึกความเป็นชาติไทย รัก ห่วงแหน ชื่นชม ภาคภูมิใจ และอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลอย่างหลากหลาย

๒.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยความรัก ความสามัคคี และให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีที่แตกต่างด้วยความเต็มใจ รวมทั้งความสามารถเข้าใจถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย กฎกติกาต่าง ๆ ในสังคม ความสามารถในการรู้จักผู้อื่น และคิดคำนึงถึงคนรอบข้างอย่างเข้าอกเข้าใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในทางบวกให้เกิดขึ้น อีกทั้งป้องกันมิให้มีการเลือกปฏิบัติจากสาเหตุวิถีทางเพศหรืออัตลักษณ์ทางเพศ และเพื่อคุ้มครองผู้เรียนไม่ให้ถูกลบหลู่ เกียรติ ชื่อเสียง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตลอดจนเพื่อคุ้มครองสิทธิเสรีภาพในการแสดงออก ซึ่งอัตลักษณ์หรือตัวตนผ่านทางการพูดจา ท่าทาง การแต่งกาย ลักษณะร่างกาย ไม่ว่าผู้เรียนนั้นจะมีวิถีทางเพศหรืออัตลักษณ์ทางเพศรูปแบบใด ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมคณะสี กิจกรรมกีฬาภายใน “นาคาเกมส์” กิจกรรมกีฬาจตุรตนสามัคคี กิจกรรมกีฬาสามประสานสัมพันธ์ กิจกรรมลูกเสือและการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา) กิจกรรมร่วมงานประเพณีในชุมชน (ช่วยกิจกรรมวัดไร่ขิง) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา และกิจกรรมวันคริสต์มาส

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการ
- คำสั่งแต่งตั้ง
- กำหนดการ
- สูจิบัตรการแข่งขัน
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ร่วมกิจกรรม
- ภาพถ่าย/วีดิทัศน์
- ประกาศผลสอบธรรมศึกษา

ผลความสำเร็จ

ผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยความรัก ความสามัคคี และให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีที่แตกต่างด้วยความเต็มใจเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพประจำปีอย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถป้องกันการเจ็บป่วยและรักษาได้ทัน่วงที จากผลการตรวจสุขภาพ มีนักเรียนจำนวน ๗๖ คน มีภาวะ โลหิตจาง ทางงานอนามัยโรงเรียนร่วมกับโรงพยาบาลพุทธมณฑลจัดทำโครงการป้องกันดูแล และรักษาภาวะ โลหิตจางและภาวะขาดธาตุเหล็กในนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนที่มีภาวะโลหิต จาง และแจกจ่ายวิตามินบำรุงโลหิตและเสริมธาตุเหล็กอย่างต่อเนื่อง รวมถึงแจกจ่ายวิตามินให้กับนักเรียนหญิง รับประทานสัปดาห์ละ ๑ เม็ด เพื่อบำรุงโลหิต หากมีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานหรือมีภาวะอ้วน ก็จะมีกิจกรรมให้ ออกกำลังกาย ให้ความรู้ด้านโภชนาการและควบคุมอาหาร รวมถึงการแข่งขันการลดน้ำหนักจนได้เกณฑ์มากที่สุด จะได้รับรางวัลจากฝ่ายส่งเสริมสุขภาพกับงานอนามัย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ภาพกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพในแต่ละกิจกรรม
- แฟ้มตรวจสุขภาพประจำปี
- แบบรายงานนักเรียนที่มีภาวะอ้วน ภาพกิจกรรมการออกกำลังกาย
- แบบรายงานนักเรียนที่มีภาวะซีด (โลหิตจาง) ภาพกิจกรรมเสริมธาตุเหล็ก

ผลความสำเร็จ

- นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- หลังจากที่นักเรียนได้รับวิตามินอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๓ เดือน พบว่า ไม่พบนักเรียนที่มีภาวะโลหิต จางในนักเรียนทั้ง ๗๖ คน
- ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายพบว่า นักเรียนมีสมรรถภาพอยู่ในเกณฑ์ “ดี”

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี นาฏศิลป์ กีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค นอกจากนี้ครูที่ปรึกษาให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนจนสามารถแก้ไขปัญหา และ ช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นได้ อีกทั้งนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ความสุข ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนได้นำกระบวนการลูกเสือมาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนให้เป็นไปตาม NAKA MODEL

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ และเร่งส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๓.๓.๑ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๓.๓.๒ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
- ๓.๓.๓ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- ๓.๓.๔ ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในระดับประเทศ
- ๓.๓.๕ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ
- ๓.๓.๖ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการและสอดแทรกในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้ใช้รูปแบบการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผน ๔ ปี)
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- เอกสารการแบ่งส่วนราชการ
- วารสารโรงเรียน

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้ โดยการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นนักเรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับทราบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และสถานศึกษาใกล้เคียงที่ให้การสนับสนุน ซึ่งได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้หลักการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

อีกทั้งโรงเรียนมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผน ๔ ปี)
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน
- รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- รายงานการนิเทศภายใน
- ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

- สารสนเทศโรงเรียน

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนานักเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของโรงเรียนที่วางไว้ การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนจนประสบความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาสูงขึ้น สถานศึกษามีการจัดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีโครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน รวมทั้งจัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงบริบทของนักเรียน ท้องถิ่น และชุมชน มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และนำสู่การปฏิบัติโดยครูเป็นผู้ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการต่าง ๆ ฯลฯ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๑ และหลักสูตรกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แบบลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา
- รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้
- ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ทำให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตามจุดหมายของหลักสูตร ทำให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๕

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษายังมีการส่งเสริมข้าราชการครูในการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๕ คน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ คน และครูที่ได้รับรางวัลประเภทครูดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๓ ที่เกิดจากผลการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ คน และนอกจากนี้ข้าราชการครูได้รับเชิญเป็นวิทยากรในด้านต่าง ๆ จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด เช่น วิทยากรด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานภายนอก และได้มีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดการกิจกรรม PLC การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรูปแบบของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการ จำนวน ๕ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ครูที่ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒ คน

ผลความสำเร็จ

ผลจากการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น รวมถึงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น และการที่นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่าง ๆ จึงส่งผลในการสร้างครูที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งครูโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการศึกษาหรือการพัฒนาตนเอง

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ รวมทั้งมีการจัดสภาพสังคมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และได้มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ
- โครงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา
- สรุปผลโครงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- สรุปผลการให้บริการสถานที่แก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- รูปภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนมีแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการ มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามภารกิจการบริหาร ดังนี้

๑) กลุ่มบริหารวิชาการ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้นำโปรแกรม SGS มาแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ปกครองในการดูผลการเรียน มีการบันทึกข้อมูลนักเรียนโดยใช้โปรแกรม DMC มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านบุคลากร ข้อมูลของครูโดยใช้โปรแกรม EMIS ในการบันทึกข้อมูล อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา การศึกษาต่อ การพัฒนาวิชาชีพ เป็นต้น ในด้านงานกิจการนักเรียน ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน การวัดผลประเมินผล (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถิติการ

มาเรียน) โดยโปรแกรม SGS ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบ SDQ ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนผ่านระบบการบันทึกผลออนไลน์ (Google DOC)

๓) กลุ่มบริหารงบประมาณ เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านแผนและงบประมาณ การดำเนินงานตามแผน รายการการเบิก-จ่ายหรือใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างใช้ระบบ e-GP การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดทำบัญชี รายงานประจำปี เป็นต้น

๔) กลุ่มบริหารทั่วไป เช่น แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมด้านงานบริหารทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับอาคาร สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อม ข้อมูลระบบสารบรรณด้วยโปรแกรม my-office เป็นต้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ
- สรุปโครงการ/กิจกรรม
- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยระบบ SDQ
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- รายงานระบบการช่วยเหลือนักเรียน
- รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- รายงานการนิเทศภายใน
- ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร
- สารสนเทศโรงเรียน

ผลความสำเร็จ

ผลจากการที่โรงเรียนจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับโรงเรียน ทำให้นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการอย่างทั่วถึง สะดวกรวดเร็ว

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความปลอดภัย สวยงาม มีชุมชนและหน่วยงานภายนอกขอเข้าใช้สถานที่

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ควรดำเนินการเชื่อมโยงกับท้องถิ่นมากขึ้น โดยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับนักเรียนมากขึ้น

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๓.๓.๑ จัดทำโมเดลในการบริหารงานทั้งระบบ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัย ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA
- ๓.๓.๒ ขอคำปรึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป
- ๓.๓.๓ จัดทำโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- ๓.๓.๔ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้ได้รับโอกาส ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานรายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ พุทธศักราช ๒๕๖๑
- รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมทัศนศึกษา
- บันทึกการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

- รายงานวิจัยในชั้นเรียน
- เอกสารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- เกียรติบัตร ภาพถ่าย กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมทัศนศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลความสำเร็จ

ครูเป็นผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เช่น การเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรมการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑๒ (MWIT Square XII) กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๔๑ “อุดรธานีเกมส์”

๒.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกคน ทุกห้องเรียน โรงเรียนใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้บริการกับนักเรียน ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการเชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยให้ความรู้ในกิจกรรมสร้างอาชีพตามโครงการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ และพระสงฆ์มาให้ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนการจัดการเรียนรู้
- รายงานผลการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- รายงานวิจัยในชั้นเรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรม

ผลความสำเร็จ

ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การทดสอบหรือประเมินผลด้วย Google form การตอบคำถามระหว่างจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ผ่านระบบออนไลน์ เช่น Kahoot Plickers Quizizz เป็นต้น อีกทั้งครูมีการผลิตสื่อวัตกรรมการสอนหรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างเว็บไซต์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

การจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ซึ่งครูจะร่วมกับนักเรียนวางแผนจัดการภายในห้องเรียน ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ผลการประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ผลการทำความสะอาดห้องเรียนโดยสถานักเรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนของครู
- ภาพถ่ายห้องเรียน

ผลความสำเร็จ

การจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีสมรรถนะครบทั้ง ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน อีกทั้งมีส่วนร่วมในการคิด การลงมือทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

๒.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

จากบริบทโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูมีการศึกษาและวางแผนการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูรู้จักผู้เรียนด้านพฤติกรรมเป็นรายบุคคลโดยผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมตามแบบประเมินพฤติกรรมในเด็ก (SDQ) ทำให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน ช่วยเหลือคัดกรองปัญหา โดยมีการวิเคราะห์และประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ทราบความแตกต่างและข้อจำกัดของผู้เรียน ทำให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายเพื่อรู้จักผู้เรียนด้านการเรียน โดยครูได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำผลการประเมินมาจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ทักษะกระบวนการ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อไปในอนาคต มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑) ขั้นตอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
 - ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
 - ประชุมวางแผนการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๑
 - จัดทำโครงสร้างรายวิชาและการวัดผลประเมินผล
 - ชี้แจงรายละเอียดของการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ เครื่องมือ ภาระงาน เกณฑ์ คะแนน ตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้
 - วัดและประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน
 - วัดทดสอบก่อนเรียนและประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียน โดยประเมินผู้เรียน จากสภาพจริง ดังนี้
 - วัดและประเมินความสำเร็จหลังเรียนเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้
 - การสอบกลางภาคและปลายภาค
 - การจัดการทดสอบต่าง ๆ เช่น Pre O-NET, การวัดความรู้จากข้อสอบ มาตรฐานกลาง (NT), การสอบวัดความรู้ PISA
- ๒) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับการแจ้งผลการเรียนเป็นระยะ
 - ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง ติดตามการเรียนการสอนร่วมกัน
 - ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการปรับปรุงผลการเรียนได้
 - ครูผู้สอนบันทึกผลหลังการสอน
 - ครูผู้สอนจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
 - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นิเทศติดตามการสอน
 - นำผลการนิเทศติดตามไปส่งเสริม พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนการจัดการเรียนรู้
- การวิเคราะห์ข้อสอบของครูผู้สอน
- แบบนิเทศการสอนของครูผู้สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- รายงานวิจัยในชั้นเรียน
- เอกสารการวัดและประเมินผล ปพ.๕
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลความสำเร็จ

ครูมีข้อสอบที่มีมาตรฐานและเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ อีกทั้งมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนที่เกิดจากการสำรวจปัญหาของผู้เรียนและนำมาแก้ไขพัฒนาผู้เรียน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) มีการอบรมให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ติดตามประเมินผลสะท้อนกลับที่ครูได้พัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผู้เรียน ทำให้เกิดความสัมพันธอันดีภายในกลุ่มมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ข้อเสนอแนะ มุมมองที่แตกต่าง สร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย รวมทั้งมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบมากขึ้นนำไปสู่การแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)

ผลความสำเร็จ

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากการเข้ากลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

ครูมีศักยภาพมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างสรรค์ผลงานทั้งต่อตนเองและโรงเรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำไปเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย

๓.๓ แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๓.๓.๑ ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อรวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๓.๓.๒ พัฒนากระบวนการ PLC โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
- ๓.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และการต้องการความช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของนักเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี นาฏศิลป์ กีฬา ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับภูมิภาค นอกจากนี้ครูที่ปรึกษาให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม นักเรียนจนสามารถแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนในเบื้องต้นได้ อีกทั้งนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนได้นำกระบวนการลูกเสือมาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนให้เป็นไปตาม NAKA MODEL ◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบ	◆คุณภาพของนักเรียน จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ และเร่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีผลการทดสอบระดับชาติที่มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา ◆กระบวนการบริหารและการจัดการ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ควรดำเนินการเชื่อมโยงกับท้องถิ่นมากขึ้น โดยการเชิญวิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้กับนักเรียนมากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีความปลอดภัย สวยงาม มีชุมชนและหน่วยงานภายนอกขอเข้าใช้สถานที่ ◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ครูมีศักยภาพมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างสรรค์ผลงานทั้งต่อตนเองและโรงเรียน	◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนควรเพิ่มกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำไปเผยแพร่หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- ๒) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปใช้และการเผยแพร่
- ๓) พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- ๔) ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในระดับประเทศ
- ๕) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ
- ๖) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการและสอดแทรกในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗) จัดทำโมเดลในการบริหารงานทั้งระบบ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัยดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA
- ๘) ขอคำปรึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป

- ๙) จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ
- ๑๐) สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้ได้รับโอกาส ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๑๑) ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อรวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๑๒) พัฒนาระบบการ PLC โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
- ๑๓) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป ดังนี้

ด้านวิชาการ โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อรวมถึงงานวิจัยในชั้นเรียน ใช้กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการและพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาและสู่มาตรฐานสากล อีกทั้งส่งเสริมความสามารถและทักษะของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

ด้านงานปกครองและบุคลากร โรงเรียนมีในการส่งเสริมและพัฒนาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) มีการเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ พัฒนาระบบการประชุมชมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นอกจากนี้มีแนวทางในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ โดยการบูรณาการและสอดแทรกในเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามลักษณะของ NAKA MODEL

ด้านงบประมาณ มีแนวทางจัดสรร ส่งเสริมงบประมาณตามการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) เพื่อให้ได้อย่างพอเพียงตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขอคำปรึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป โดยคำนึงถึง

ด้านอาคารสถานที่ มีการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย รวมทั้งมีการจัดสภาพสังคมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั่วถึงทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกในด้านงบประมาณและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

ส่วนที่ ๔

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ความโดดเด่น)

- ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓)
- ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒)
- ☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค/เขตพื้นที่ (C๑)

ชื่อผลงานที่เสนอประเมินความโดดเด่น (Best Practices)

การจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือเพื่อพัฒนาเยาวชน

คำสำคัญ กระบวนการลูกเสือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

ภาวะการณ์ในปัจจุบันโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงและเชื่อมโยงกันมากยิ่งขึ้น กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดก่อให้เกิดนวัตกรรม อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ ระบบการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวเป็นปัจจัยสนับสนุนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิต ความสะดวกรวดเร็วของเทคโนโลยี อาจกล่าวได้ว่า การศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเป็นภูมิคุ้มกันการใช้ชีวิตให้แก่ผู้เรียนให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาในอนาคต

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ให้เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศ ที่จะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย ทั้งยังสร้างความสมดุลและความกลมกลืนของการพัฒนาด้านต่าง ๆ การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความเป็นจริง คุณลักษณะของนักเรียนในปัจจุบัน นอกจากจะเป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ แล้ว นักเรียนจะต้องมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ ทักษะการเรียนรู้จึงครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพ วิถีชีวิต สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะด้านพหุปัญญา

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกิจกรรมพัฒนานักเรียน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่สร้างเสริมทักษะชีวิต มุ่งเน้นพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีความเพียบพร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นระเบียบวินัย เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของคนในชาติทุกระดับ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม อาจกล่าวได้ว่า การจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนวิชาลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีการพัฒนาตนเอง ชุมชน ช่วยเหลือสังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า โดยการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งโรงเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือเข้ามาช่วยสร้างเสริมทักษะชีวิต สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคน “ดี เก่ง และมีความสุข”

สภาพทั่วไป

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรลูกเสือของโรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี วิสามัญ มีการคัดเลือกลูกเสือ-เนตรนารีเข้ามาเป็นลูกเสือกองร้อยพิเศษของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นอกจากนี้โรงเรียนมีความพร้อมของสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของจังหวัดนครปฐม เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก มีการขอเข้าใช้สถานที่ เพื่อจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิทางลูกเสือมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมลูกเสือและกระบวนการลูกเสือ โรงเรียนได้รับรางวัลรางวัลความสำเร็จ อาทิ

- ปี ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกิจกรรมเดินสวนสนามลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
- ปี ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี จังหวัดนครปฐม
- ปี ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การจัดการค่ายพักแรม ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จากการดำเนินงานข้างต้น ทำให้โรงเรียนได้นำกระบวนการลูกเสือมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยนำกระบวนการลูกเสือมาใช้พัฒนานักเรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติลูกเสือ

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนได้นำจัดการเรียนการสอนในวิชากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกระบวนการลูกเสือเข้ามาช่วยสร้างเสริมทักษะชีวิตและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปอย่างสนุก เป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีเกียรติ เชื่อถือได้ และประการสำคัญ คือ การรู้จักหน้าที่ รู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณ ด้วยการเป็นลูกที่ดีและลูก

ศิษย์ที่ดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนด้วยความวิริยะอุตสาหะ มีความสุขในการเรียนรู้ และปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพของนักเรียน

การดำเนินของโรงเรียนภายใต้การดำเนินงานแบบ NAKA MODEL ซึ่งเป็นลักษณะเด่นที่ได้จากกระบวนการลูกเสือ มีรายละเอียดดังนี้

๑. N (Nature) ธรรมชาติ : ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. A (Adventure) การผจญภัย : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่ ๆ การฝึก การปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการลูกเสือ
๓. K (Knowledge) องค์ความรู้ : ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. A (Attitude) ทศนคติ : ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
๕. M (Moral) จริยธรรม : ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจและมีจิตอาสา
๖. O (Opportunity) โอกาส : ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต
๗. D (Democracy) ประชาธิปไตย : ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย เคารพกฎระเบียบผ่านกระบวนการกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนสันติภาพ ความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน
๘. E (Efficiency) ประสิทธิภาพ : ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
๙. L (Life skills) ทักษะชีวิต : ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ต้องเผชิญในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ - เนตรนารีด้วยกระบวนการลูกเสือ
๒. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของลูกเสือ - เนตรนารีด้วยกระบวนการลูกเสือ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๒) ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับ NAKA MODEL
- ๒) ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะชีวิต

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ ด้านการวางแผน (Plan)

- ประชุมวางแผน
- วางแผนกิจกรรม
- จัดเตรียมทรัพยากร

ขั้นที่ ๒ ด้านการปฏิบัติตามแผน (Do)

- สำรวจคุณวุฒิทางการลูกเสือของบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาคุณวุฒิทางการลูกเสือ โดยได้รับเครื่องหมาย วูดแบดจ์ ๒ ท่อน(wood badge)(W.B.) เป็นอย่างน้อย
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑
- บูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับทุกกลุ่มวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ NAKA MODEL

ขั้นที่ ๓ ด้านการตรวจสอบ (Check)

- ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ และแนวทางการดำเนินการ
- กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมและโครงการให้ดำเนินการไป

ขั้นที่ ๔ ด้านการปรับปรุง (Action)

- นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ระบุผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย-ตัวชี้วัดที่กำหนดทั้งเชิงปริมาณ และหรือคุณภาพ

- ๑) ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ๒) ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลต่อสถานศึกษาอย่างไร

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัยและเคารพกฎในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒) สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในการนำกระบวนการลูกเสือไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๓) ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกและชุมชนโดยรอบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สถานศึกษาคุณงานให้แก่โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมและพัฒนาสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒) บุคลากรมีการอบรมและพัฒนาขีดความสามารถในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๓) สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม
- ๔) หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนและยอมรับในประสิทธิภาพของบุคลากรและสถานที่
- ๕) การวางแผนที่ดี มีการจัดทำแผนงานของโครงการล่วงหน้าหรือมีการนำเครื่องมือ Plan, Do, Check, Action มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
- ๖) การสื่อสารที่เหมาะสม ผู้เรียนและข้าราชการครูให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มีความสามัคคีและมีความเข้มแข็ง

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

- ๑) พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ๒) พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๓) พัฒนาสถานที่ให้มีความทันสมัยและปลอดภัยมากขึ้น
- ๔) สนับสนุนกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก ทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากร

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

- ๑) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกิจกรรมเดินสวนสนามลูกเสือ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ได้เป็นตัวแทนของเขต เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดที่องค์พระปฐมเจดีย์ ปี ๒๕๕๙
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี จังหวัดนครปฐม วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การจัดการค่ายพักแรม ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๒
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๒
- ๕) บุคลากรในโรงเรียนร่วมเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้และการจัดกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๖) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของจังหวัดนครปฐม
- ๗) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือระดับชาติ
- ๘) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานที่จัดการแข่งขันของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของจังหวัดนครปฐม
- ๙) โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเครื่องส่งอุปกรณ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙
- ๑๐) โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิทยากรและสถานที่

๑๑) โรงเรียนเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมชุมนุมลูกเสือเฉลิมพระเกียรติฯ

๗. ภาคผนวก (รื่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

- ๑) คำสั่ง
- ๒) วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
- ๓) ภาพถ่ายกิจกรรม

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒
- มาตรฐานสถานศึกษา / ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- รางวัลด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



คำสั่งโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่ ๘๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่

อำนวยการวางแผนการดำเนินการให้คำปรึกษา กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีพิชญพล	แต่งอ่อน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเกียรติ	ฐานบัญชา	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิชิต	สำประเสริฐ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์	สายอรุณ	กรรมการ
๕. นายเอกราช	อยู่ฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวสุทธญา	นิศากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีหน้าที่

- นัดหมายประชุม วางแผน เพื่อวิเคราะห์คำอธิบาย ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ และวิธีการเก็บข้อมูล/แหล่งข้อมูล ตามเอกสาร “แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”

- ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์หาเครื่องมือเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูล วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการเขียนรายงาน

- ผู้ประสานงานรวบรวมเอกสารจากหัวหน้าและผู้ช่วย เพื่อสรุปเป็นรายงานของแต่ละมาตรฐาน

- หัวหน้าและผู้ช่วยเขียนรายงานตามรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คณะผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

นางจิรวรรณ

วรายศ

ผู้ประสานงาน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางสาวจุฑารัตน์	สายอรุณ	หัวหน้า
๒. นายวิศิษฐ์	มีศรี	ผู้ช่วย
๓. นางสาวฐิติรัตน์	จันทร์อำพร	ผู้ช่วย
๔. นางสาวนันทนา	พิสนนาวงษ์	ผู้ช่วย
๕. นายทรรศนัย	ศรีสุภักดิ์	ผู้ช่วย
๖. นางปัทมิตา	สาทรกิจ	ผู้ช่วย
๗. นางปยุตยานุช	ใจงาม	ผู้ช่วย
๘. นางชนชญา	สังข์พญา	ผู้ช่วย
๙. นางสาวรัตนภรณ์	มีรักษา	ผู้ช่วย
๑๐. นางสาวทัศนภรณ์	บุญชราศพรพรณ	ผู้ช่วย
๑๑. นางสาวอาภัสรา	อุนต์ะ	ผู้ช่วย
๑๒. นายพศิน	กิตติศรี	ผู้ช่วย
๑๓. นางวีรยา	สงวนพวง	ผู้ช่วย
๑๔. นางสาวเกศกนก	วิชัย	ผู้ช่วย
๑๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		ผู้ช่วย
๑๖. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		ผู้ช่วย
๑๗. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ผู้ช่วย

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางปัทมิตา	อากาศฤกษ์	หัวหน้า
๒. นางสุรัสวดี	ภารศรี	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเอื้องฟ้า	เรืองผึ้ง	ผู้ช่วย
๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		ผู้ช่วย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวดวงใจ	ไชยคุณ	หัวหน้า
๒. นางสาวโชษิตา	มะลิทอง	ผู้ช่วย
๓. นางสาวพัสดราภรณ์	บุญชราศพรพรณ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสุนิษา	อาจ่ออนศรี	ผู้ช่วย
๕. นางสาวอุษา	ภิรมย์รักษ์	ผู้ช่วย
๖. นางปยุตยานุช	ใจงาม	ผู้ช่วย
๗. นางสาววนิดา	เลี้ยงอำนวย	ผู้ช่วย

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายวีระพงษ์	วิชัย	หัวหน้า
๒. นางสาวจิตต์	หิรัญสัจจาเลิศ	ผู้ช่วย

๓. นางสาวประภาพร	ทยาเลิศบรร	ผู้ช่วย
๔. นายดวงอนุชา	บัวงาม	ผู้ช่วย
๕. นายศักดิ์ณรงค์	กาสินธุ์พิลา	ผู้ช่วย
๖. นายศีลชัย	ถาวร	ผู้ช่วย
๗. นางสาวพัสดราภรณ์	บัญญัติธรรม	ผู้ช่วย
๘. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)		ผู้ช่วย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางจิรวรรณ	วรยศ	หัวหน้า
๒. นางสาวนฤมล	ศิริธำนันท์	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเพ็ญศรี	สรรพคง	ผู้ช่วย
๔. นางสาวอุษา	ภิรมย์รักษ์	ผู้ช่วย

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นายฉัตรชัย	คะชา	หัวหน้า
๒. นายมนัส	พิจันท์	ผู้ช่วย
๓. นางทรัพย์	ถวิล	ผู้ช่วย
๔. นางนิชรัตน์	ทองธรรมชาติ	ผู้ช่วย
๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		ผู้ช่วย

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน คณะผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

นายสุรมิตร	ศรีเสนพิลา	ผู้ประสานงาน
------------	------------	--------------

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายสุรมิตร	ศรีเสนพิลา	หัวหน้า
๒. นางชนชญา	สังข์พญา	ผู้ช่วย
๓. นางสาวณัฐพัชร	ผัดคำ	ผู้ช่วย
๔. นายสมพร	เล็กจินดา	ผู้ช่วย
๕. นายคมกริช	น้อยจินดา	ผู้ช่วย
๖. นายสิทธิเทพ	เลี้ยงรักษา	ผู้ช่วย
๗. นายจุมพล	เนียมแสง	ผู้ช่วย
๘. นางสาวอาภัสรา	อุนต์ะ	ผู้ช่วย
๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศรีัญญา	ชาวผ่อง	ผู้ช่วย
๑๐. นายปธานิน	สมบัติบริรักษ์	ผู้ช่วย
๑๑. นายชรินทร์	รุจิพูนพงศ์	ผู้ช่วย
๑๒. ครูที่ปรึกษา		ผู้ช่วย

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางจิรฐา	ธรรมรักษ์	หัวหน้า
๒. นางสาวอัญชลี	ลือทองศักดิ์	ผู้ช่วย
๓. นางสาวจันทพร	เมฆจันทร์	ผู้ช่วย
๔. นายทรรศรัล	เผ่าพันธ์	ผู้ช่วย
๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ผู้ช่วย
๖. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		ผู้ช่วย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | | |
|--|-------------|---------|
| ๑. นายสุรมิตร | ศรีเสนาพิลา | หัวหน้า |
| ๒. นายวัชรินทร์ | แก้วดำรงค์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นายแสง | ทองปาน | ผู้ช่วย |
| ๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | ผู้ช่วย |
| ๕. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | ผู้ช่วย |

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- | | | |
|---|--------------|---------|
| ๑. นางทรัพย์ | ถวิล | หัวหน้า |
| ๒. นายวรเทพ | กว้างสวัสดิ์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นายเอกราช | อยู่ฤกษ์ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวอาภรณ์ | หุ่นสวัสดิ์ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวรณธาดา | ธัญญเกษตร | ผู้ช่วย |
| ๖. นายประเสริฐ | ดีเยี่ยม | ผู้ช่วย |
| ๗. นางสาววิมลวรรณ | เวชวิบูลย์ | ผู้ช่วย |
| ๘. นายสันติภาพ | อุปสิทธิ์ | ผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวภัทรภร | บุญทวีมิตร | ผู้ช่วย |
| ๑๐. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | ผู้ช่วย |
| ๑๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | ผู้ช่วย |
| ๑๒. ครูที่ปรึกษาชุมนุม | | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา คณะผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

นางภัสสร ทิมาศาสตร์ ผู้ประสานงาน

๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|--------------------|----------|---------|
| ๑. นายเอกราช | อยู่ฤกษ์ | หัวหน้า |
| ๒. นางสุนันท์ | มีศรี | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาววาสนา | พวงแก้ว | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาววีรารวรรณ | โฆสิตสุต | ผู้ช่วย |

๒) มีระบบบริหารจัดการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------|------------|---------|
| ๑. นายสมเกียรติ | ฐานบัญชา | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวจุฑารัตน์ | สายอรุณ | ผู้ช่วย |
| ๓. นายเอกราช | อยู่ฤกษ์ | ผู้ช่วย |
| ๔. นายพิชิต | สำประเสริฐ | ผู้ช่วย |
| ๕. นางภัสสร | ทิมาศาสตร์ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวศิริพร | ศรีสุข | ผู้ช่วย |
| ๗. นางสาววรรณวี | ศรีโยธา | ผู้ช่วย |

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|------------------|-------------|---------|
| ๑. นางสาวปัทมา | โสภิตชาติ | หัวหน้า |
| ๒. นางจิรวรรณ | วรยศ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวอุษา | ภิรมย์รักษ์ | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสาวพรณธิภา | เซียงฉิน | ผู้ช่วย |

- | | |
|--------------------------------|---------|
| ๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผู้ช่วย |
| ๖. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ผู้ช่วย |

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|-------------------|----------------|---------|
| ๑. นางบุญเรือน | นวลประเสริฐสุข | หัวหน้า |
| ๒. นายรพีพัทร | แผ้วผา | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวรัตนภรณ์ | มีรักษา | ผู้ช่วย |
| ๔. นางสิริพร | ฉิมพาลี | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวศิรดา | ผลวารินทร์ | ผู้ช่วย |
| ๖. นางสาวทิพวรรณ | ปัสสาพันธ์ | ผู้ช่วย |

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|---------------------|---------------|---------|
| ๑. นายพิชิต | สำประเสริฐ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวจรีรัตน์ | ชัยวรวิทย์กุล | ผู้ช่วย |
| ๓. นายดวงอนุชา | บัวงาม | ผู้ช่วย |
| ๔. นางบุญยานุช | ใจงาม | ผู้ช่วย |
| ๕. นางสาวดวงใจ | ไชยคุณ | ผู้ช่วย |
| ๖. นายสมพร | เล็กจินดา | ผู้ช่วย |
| ๗. นางพัชรพร | เผติม | ผู้ช่วย |
| ๘. นางสาวศุภกานต์ | พงษ์วิเศษ | ผู้ช่วย |
| ๙. นางสาวเนตรภา | ดิษเจริญ | ผู้ช่วย |
| ๑๐. นางสาวสุดารัตน์ | พุดา | ผู้ช่วย |

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|---|---------|---------|
| ๑. นายสีปป์แสง | สุขผล | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวรัตนภรณ์ | มีรักษา | ผู้ช่วย |
| ๓. นายดวงอนุชา | บัวงาม | ผู้ช่วย |
| ๔. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์) | | ผู้ช่วย |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

นางสาวพรรณธิภา	เซียงฉิน	ผู้ประสานงาน
----------------	----------	--------------

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- | | | |
|-------------------|-------------|---------|
| ๑. นางสาวพรรณธิภา | เซียงฉิน | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวอุษา | ภิรมย์รักษ์ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวขวัญชนก | จักรแก้ว | ผู้ช่วย |

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- | | | |
|---|----------------|---------|
| ๑. นายวีระพงษ์ | วิชัย | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวจัตต | หิรัญสัจจาเลิศ | ผู้ช่วย |
| ๓. นางสาวประภาพร | ทยาเลิศบรร | ผู้ช่วย |
| ๔. นายดวงอนุชา | บัวงาม | ผู้ช่วย |
| ๕. นายศักดิ์ณรงค์ | กาสินธุ์พิลา | ผู้ช่วย |
| ๖. นายศิลชัย | ถาวร | ผู้ช่วย |
| ๗. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์) | | ผู้ช่วย |

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นายฉัตรชัย	คะชา	หัวหน้า
๒. หัวหน้าระดับ		ผู้ช่วย
๓. ครูที่ปรึกษา		ผู้ช่วย

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวเพ็ญศรี	สรรพคง	หัวหน้า
๒. นางสาวอาภรณ์	หุ่นสวัสดิ์	ผู้ช่วย
๓. นายวรเทพ	กว้างสวาสดี	ผู้ช่วย
๔. นางภัสสร	ทิมศาสตร์	ผู้ช่วย
๕. นางชนชญา	สังข์พญา	ผู้ช่วย
๖. นางจิรวรรณ	วรยศ	ผู้ช่วย
๗. นางสุรัสวดี	ภารัตมี	ผู้ช่วย
๘. นายคมกริช	น้อยจินดา	ผู้ช่วย

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวรัตนภรณ์	มีรักษา	หัวหน้า
๒. นายสิปปแสง	สุขผล	ผู้ช่วย
๓. นางจิรวรรณ	วรยศ	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่

รวบรวมเอกสารแต่ละด้าน ตรวจสอบ จัดพิมพ์ตามรูปแบบ และจัดทำรูปเล่มให้แล้วเสร็จ
คณะผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุทธญา	นิศากร	หัวหน้า
๒. นางจิรวรรณ	วรยศ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวจิราพร	นิลาพันธ์	ผู้ช่วย
๔. นางสาวนฤมล	ศิริธำนันท์	ผู้ช่วย
๕. นางสาววชิราภรณ์	สุวรรณวรางกูร	ผู้ช่วย
๖. นางสาวโชษิตา	มะลิทอง	ผู้ช่วย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ รอบคอบ จนบังเกิด
ผลดีทั้งแก่ตนเอง และราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยตรี

(พิชญพล แดงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์



ประกาศ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา
ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต
ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ
ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙
(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด
มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงาน
ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน
เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ
หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับมติ
คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการ
เทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล และ
การประกันคุณภาพทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรี

๙๙

(พิษณุพล แดงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงวันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา
ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต
ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ
ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ
มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘
ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน
คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน
ประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการ
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรี

(พิชญพล แต่งอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ภาพรวม)		ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
๒)	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ภาพรวม)		ดีเลิศ
๑)	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒)	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓)	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๔)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕)	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖)	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ภาพรวม)		ดี
๑)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
๒)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
๔)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๕)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี



ประกาศ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา
ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต
ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ
ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งกำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลและนำ
ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกาศ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีพิชญพล แดงอ่อน | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสาทิศ เพ็ญนาเรนทร์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายจิรวุฒิ บุญครอง | ศึกษานิเทศก์ สพม.๙ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวทัศนภรณ์ บัญชรมาศพรณ | ควบคุมภายใน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุทธยา นิศากร | ผู้รับผิดชอบงานประกัน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี
ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรี

๙๑

(พิชญพล แดงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์



สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครปฐม

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด

ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๕๔

ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

ณ บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

ขอให้ศึกษาเกียรติคุณนี้ไว้โดยยิ่งยโสไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายชาติชาย อุทัยพันธ์)

ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดนครปฐม



เลขที่ ๓๐๙/๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายทนง ปันตบแต่ง)

ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



เลขที่ ๔๑๘/๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายกนก ปิ่นตบแต่ง)
ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



เลขที่ ๔๓๐๙/๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการแนะแนวระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับดีเด่น)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ขอให้ความมุ่งมั่น ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป

(นายบำรุง เสียงพระดี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายชยณัฐ กลินนิมवल

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายธนภูมิ รวดชัยภูมิ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพนิช สิริโสภา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภูมิทร บุญจันทร์

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวงศธร คำเจียง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวริทธิธร ดีเยี่ยม

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายศุภชัย อินกลินพันธุ์

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายเจตนิพัทธ์ เวชกุล

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคมกริช นอยจินดา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอให้มีกำลังใจ ความเจริญต่อไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศักดิ์มิตร กาสิณฐพิลา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอให้มีกำลังใจ ความเจริญต่อไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพร เล็กจินดา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคำณสินธุ ศรีเจริญ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจิรายุทธ ศรีโสง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีรศักดิ์ เรือไว

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปิตินน เงินอาจ

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศิริมงคล จันทอง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายโชคชัย ศรีรุ่งเรือง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคมกริช นอยจินดา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพร เล็กจินดา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสิทธิเทพ เลียงรักษา

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศสาธิตฯ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2562



โครงการยุวชนนักดับเพลิง

โดย เทศบาลตำบลสาละยา 10 กรกฎาคม 2562



พิธีถวายเทียนจำนำพรรษา

12 กรกฎาคม 2562



งานชุมนุมลูกเสือ สพม.9 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ณ ค่ายนาคาแคมป์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ 18-21 กรกฎาคม 2562



โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

28 กรกฎาคม 2562



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดย...ครูสิทธิเทพ เลี้ยงรักษา

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมในปีการศึกษา 2562 มีดังนี้

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และยุวกาชาด ม.1-ม.3 7-9 กุมภาพันธ์ 2562



ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และลูกเสือวิสามัญ 5-7 กุมภาพันธ์ 2562



ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ ค่ายลูกเสือปียมงคลแคมป์
ต.หินกอง อ.เมือง จ.ราชบุรี 22-24 พฤศจิกายน 2562



ผู้นำเพ็ญประโยชน์ 8 กุมภาพันธ์ 2562



นักศึกษาวิชาทหารเข้าค่าย ณ เขาชะนัง กั จ.กาญจนบุรี



บรรดาสาธาณสาร 23

