



แผน 4 ปี

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

(2562-2565)



Rattanakosinsomphobworniwetsalaya School

Phon, Fax 02-4821153-6, 02-4821153-6


WWW.rsbs.ac.th

คำนำ

การจัดทำแผน 4 ปี ของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เป็นการวางแผนดำเนินงาน/โครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน บุคลากร นักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนในอนาคตจะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง พร้อมทั้งมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผน 4 ปี ของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ฉบับนี้ จะนำโรงเรียนไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ขอให้บุคลากรทุกคนได้นำไปปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาโรงเรียน และจะเป็นกรอบดำเนินงานของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี



(พิชญพล แต่งอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579).....	3
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี).....	7
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....	12
จุดเน้น 9 ประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9.....	16
การพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล.....	17
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์.....	22
- ประวัติโรงเรียน.....	22
- ข้อมูลบุคลากร	24
- ข้อมูลนักเรียน	25
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน.....	26
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (7S).....	26
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (C-PEST).....	30
- กำหนดค่าน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก.....	33
- สรุปผลการวิเคราะห์สถานศึกษา.....	34
- กราฟแสดงสถานภาพของหน่วยงาน.....	35
ปรัชญา พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....	36
กลยุทธ์โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์.....	38
ตารางแสดงงบประมาณเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ 2562.....	42
ประมาณการเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2562-2565.....	44
ประมาณการงบประมาณ 2562-2565 (แยกตามการบริหารจัดการ).....	45
กรอบวงเงินงบประมาณ (ด้านวิชาการ)ประจำปีงบประมาณ 2562-2565.....	46
กรอบวงเงินงบประมาณ (ด้านบริหารทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ 2562-2565.....	47
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวด้านพัฒนาวิชาการ (70%) ประจำปีงบประมาณ 2562-2565.....	48
รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวด้านบริหารทั่วไป (20%) ประจำปีงบประมาณ 2562-2565.....	53
ภาคผนวก.....	55

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนชววัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรับัล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางการกลยุติกมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติ บนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกักขังไว้ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.2 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรคและไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.3 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.4 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ

การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้ เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเดิม และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวก ในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

6.2 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

6.3 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและการกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.1 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.1 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน

และให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อ จะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยง และอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและ ใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

**นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน
ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

**10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับ
ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น** ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือ
ล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้
แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ
อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็น
ศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุน
ดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มี
ประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และ
ตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

**10.2 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก
ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต** ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มี
ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่าง
เคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิด
ช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืด
ยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

**10.3 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ** โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระ
สำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านที่จะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำ
การทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับ
ความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็น
ปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ
การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ
เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือใน
การปฏิบัติราชการ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3-5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการ พัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตาม แนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดย ชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อ สร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำ กลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อ รองรับร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดเน้น 9 ประการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ พร้อมกับทบทวนและสะท้อนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดนโยบายและจุดเน้น 9 ประการเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และผู้บริหารเพื่อผลักดันให้คุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งกำหนดรายละเอียดเกณฑ์การประเมิน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้เร่งรัดและดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน ประกอบด้วย

- จุดเน้นที่ 1 นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย
- จุดเน้นที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จุดเน้นที่ 3 วิธีแห่งความเป็นไทยตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
- จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- จุดเน้นที่ 5 ห้องเรียนคุณภาพสู่สากล
- จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ 7 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จุดเน้นที่ 8 ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 9 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

การพัฒนาสถานศึกษา

สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย...ว่าที่ร้อยตรีพิษณุพล แดงอ่อน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ปัจจุบันได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL) ดังนั้นในการวางแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จึงต้องมีทิศทางที่จะพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีการจัดทำกรอบของเป้าหมาย กระบวนการดำเนินงาน และกำหนดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. เป้าหมาย

1.1 คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [เป็นเลิศวิชาการ,สื่อสารสองภาษา, ผู้นำทางความคิด , ผลงานอย่างสร้างสรรค์]
- 2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)
- 3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

1.2 วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
- 2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard)
- 3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

2. กระบวนการดำเนินงาน

2.1 ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอแผนกลยุทธ์ให้ สพฐ. พร้อมทั้งจัดทำพันธสัญญา(กรอบ)ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

2.3 จัดทำสาระรายวิชาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ

2.4 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอหลักสูตรต่อ สพฐ.

2.5 จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุดพร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล

2.6 สรรวจข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา

- 2.7 ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา
- 2.8 วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดหลักสูตรและการสอน โดยการมีส่วนร่วม
- 2.9 นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2.10 รายงานผลการประเมินโครงการ

3.การกำหนดผลสัมฤทธิ์

3.1 **คุณลักษณะผู้เรียน** ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) “ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ”

1) เป็นเลิศวิชาการ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
- นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ
- นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศได้ในอัตราสูง
- นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้

2) สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

- นักเรียนใช้ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี
- นักเรียนสามารถสอบผ่าน การวัดระดับความสามารถทางภาษา จากสถาบันภาษานานาชาติ

3) ล้ำหน้าทางความคิด

- นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
- นักเรียนสามารถเขียนเรียงความชั้นสูง

4) ผลิตอย่างสร้างสรรค์

- นักเรียนสามารถเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ
- นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงาน เข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ

3.2 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)

1) ด้านคุณภาพวิชาการ

- โรงเรียนจัดหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับ หลักสูตรมาตรฐานสากลได้แก่ หลักสูตร English Program (EP) Mini English Program (MEP) International English Program (IEP) International Baccalaureate (IB) หรือหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- โรงเรียนจัดหลักสูตรด้านอาชีพ (ปวช.ในโรงเรียนมัธยมศึกษา)
- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ
- ปรับลดเนื้อหา เพิ่มความเข้มข้น ของเนื้อหาหรือกิจกรรมสู่มาตรฐานสากล ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay) การสร้างโครงการ (Create Project Work)] เนื้อหากิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ
- ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่นักเรียน
- โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)
- โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2) ด้านคุณภาพครู

- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ ผ่านการประเมินในระดับชาติ
- ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)
- ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
- ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการวิจัยและพัฒนา

- โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3.3 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

1) ด้านคุณภาพของผู้บริหารโรงเรียน

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล
- ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ

- ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ

2) ด้านระบบบริหารจัดการ

- โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากลระดับโลก
- โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้ (KM) และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุม ภารกิจทุกด้านของโรงเรียน
- โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ
- โรงเรียนมีการบริหารด้านบุคลากรอย่างมีอิสระ และคล่องตัว โดย สามารถกำหนดอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริม และพัฒนา
- โรงเรียนสามารถแสวงหา ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

3) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง(มัธยมศึกษา 35 คน : 1 ห้อง) โดยมีจำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และมีอัตราส่วนครู 1 คน ต่อ นักเรียนไม่เกิน 20 คน
- ภาระงานการสอนของครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ / ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ

- โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พกพา สำหรับนักเรียนทุกคน
- โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
- โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronic Multi - Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการและมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียน ตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง และสามารถเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็ว
- โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย

4) ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

- โรงเรียนมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา
- โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- นักเรียนและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ข้อมูลพื้นฐาน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 92 หมู่ 3 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73170 ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2522 แรกเริ่มใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบวรนิเวศศาลายา” เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2524 ตั้งแต่ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมาจนถึง พ.ศ. 2525 โรงเรียนก็ยังไม่ได้เปิดรับนักเรียน เนื่องจากมีปัญหาที่ดินจะก่อสร้างโรงเรียน

ต่อมาวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2525 รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นปีเฉลิมฉลอง กรุงรัตนโกสินทร์ ครบรอบ 200 ปี และได้กำหนดให้โรงเรียนนี้เป็นอนุสรณ์ในการสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ด้วยโรงเรียนหนึ่งจึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นครั้งที่ 3 ว่า “โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา” และให้เปิดรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา ซึ่งกรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งให้ นายอนันต์ คงถาวร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรนิเวศมารึกษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งในระยะแรกได้อาศัยโรงเรียนวัดศาลวันเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวพร้อมกันนี้ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษเป็นแบบรัตนโกสินทร์สมโภช 4 ชั้น 20 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ในปีการศึกษาแรกมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน นักเรียน 177 คน และครูอาจารย์ 11 คน สำหรับการบริหารราชการนั้นให้ขึ้นตรงต่อกรมสามัญศึกษา (ต่อมาวันที่ 20 กรกฎาคม 2525 กระทรวงได้สั่งให้การบริหารราชการขึ้นตรงต่อจังหวัดนครปฐม) ในปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 335 คน ครู – อาจารย์ 17 คน แต่ยังอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดศาลวัน เช่นเดิมอยู่

ในปีการศึกษา 2527 อาคารเรียนแห่งใหม่ได้สร้างเสร็จจึงได้ย้ายมาเรียน ณ โรงเรียนปัจจุบันนี้ ซึ่งเป็นที่ดินของวัดบวรนิเวศวิหาร เนื้อที่ 80 ไร่ 64 ตารางวา

หลังจากที่ได้ย้ายมาอยู่ในที่แห่งใหม่นี้ การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว จำนวนนักเรียน ครู – อาจารย์ ได้เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปีอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดรับนักเรียนปีละ 1 ชั้นเรียน จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2534 สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆ -ปริณายก ทรงรับเป็นองค์อุปถัมภ์โรงเรียนตามที่โรงเรียนขอในสมัยผู้อำนวยการจงพิศ กั้นหลง ต่อมาชื่อโรงเรียนจึงมี “ในพระสังฆราชูปถัมภ์” ต่อท้ายเพื่อเป็นมงคลนาม

ต่อมาในปีการศึกษา 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนสังกัดส่วนกลางกลุ่ม ๙ กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เนื่องด้วยเป็นโรงเรียนหนึ่งในโรงเรียนสี่มุมเมืองที่กรมสามัญศึกษาจัดเข้าโครงการฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ครบรอบ 200 ปี

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการตามโครงการ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ให้เป็นโรงเรียนในฝันของอำเภอพุทธมณฑล

ปีการศึกษา 2549

- ผ่านประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนดีเด่น

ปีการศึกษา 2550

- โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็น “โรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง” จากกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2551 ได้รับจัดสรรอาคารเรียน 324 ล

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับการประกาศให้เป็น “โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นคุณธรรมจริยธรรมและบูรณาการศีลธรรมในโรงเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาระดับดีเด่นด้านการแนะแนวจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน อย.น้อยดีเด่น ระดับยอดเยี่ยม ของจังหวัดนครปฐม

ในปัจจุบันมี **ว่าที่ร้อยตรีพิชญุพล แดงอ่อน** เป็นผู้อำนวยการ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,598 คน ผู้บริหารและครูจำนวน 85 คน บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 21 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 5 คน รวม 111 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)

ข้อมูลบุคลากร
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเพศ
ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ภาษาไทย	3	4	7
คณิตศาสตร์	3	9	12
วิทยาศาสตร์	4	10(1)	14(1)
สังคมศึกษาฯ	3	8	11
สุขศึกษาและพลศึกษา	3(1)	2	5(1)
ศิลปะ	2	3	5
การงานอาชีพ	7	8	15
ภาษาต่างประเทศ	3(1)	8(3)	11(4)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	1(1)	1(1)
รวม	28(2)	53(4)	81(7)

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น ห้องเรียน และเพศ

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	159	121	280
มัธยมศึกษาปีที่ 2	137	129	266
มัธยมศึกษาปีที่ 3	136	93	229
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	432	343	775
มัธยมศึกษาปีที่ 4	98	196	294
มัธยมศึกษาปีที่ 5	102	144	246
มัธยมศึกษาปีที่ 6	109	174	283
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	309	514	823
รวมทั้งหมด	741	857	1,598

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนจำแนกตามชั้นและจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	280	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	266	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	229	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	294	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	246	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	283	
รวม	48	1,598	

ที่มา:กลุ่มบริหารวิชาการ
ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

**การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด ในการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์**

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (7S)

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S1:ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.54	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามนโยบายของ สพฐ. อย่างชัดเจน 2. มีการออกคำสั่งแต่งตั้งและระบุหน้าที่การทำงานของแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ 3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน 	0.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อย ทำให้เกิดสภาวะ“งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า 2. การกำหนดมาตรการระเบียบปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ และข้อบังคับภายในโรงเรียน ด้านผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรบางอย่างไม่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S2:ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.43	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักการเพิ่มผลผลิต การใช้โรงเรียนเป็นฐานและวงจรคุณภาพ PDCA ทำให้ครูบุคลากรและผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากร มีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีการปฏิบัติการตามแผน 5. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	0.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความชัดเจนในการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน 2. แผนการในการพัฒนาการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของบุคลากร 3. โรงเรียนขาดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้การประสานงานข้อมูลในแต่ละฝ่ายไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร
S3:ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.56	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โรงเรียน ระดับฝ่าย ระดับกลุ่มสาระ ระดับสายชั้น ระดับห้องเรียน 	0.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบ 2. การประเมินผลงาน และผลการปฏิบัติงานขาดความ เป็นระบบและต่อเนื่อง

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		<p>และระดับบุคคล</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณและขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. มีการนำระบบ IT มาใช้ในการปฏิบัติงานน้อย</p> <p>4. ระบบการบริหารจัดการไม่เป็นไปตามแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณ</p>
S4:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.58	1. ผู้บริหารกำหนดทิศทางองค์กรได้ชัดเจน	0.21	<p>1. ไม่มีการหมุนเวียนงานภายในหน่วยงาน</p> <p>2. การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน</p> <p>3. การใส่ใจในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>4. ความใส่ใจในด้านการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร</p> <p>5. การรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา</p>
S5:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.60	<p>1. ครูและบุคลากรมีวุฒิการศึกษาสูง มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ</p> <p>2. มีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3. มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	0.16	<p>1. การวางแผนภาระงานบุคลากร หนักไปที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ไม่มีการกระจายงาน</p> <p>2. บุคลากรยังขาดความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ</p>

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง (+)		สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน (-)	
	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S6:ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.70	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรส่วนใหญ่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นอย่างดี บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาและได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 	0.16	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT ความคิดสร้างสรรค์ ความชำนาญในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ทักษะในการควบคุมต้นทุนการผลิตและการเพิ่มผลผลิต ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในงานแต่ฝ่าย
S7:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.55	<ol style="list-style-type: none"> ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อหน้าที่และการบริหารงาน อยู่ในทางที่ดี บุคลากรมีความเชื่อมั่นต่อองค์กรและหน่วยงานของบุคลากร การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบกิจกรรมมีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 	0.13	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากขาดความรู้ความสามารถเฉพาะทาง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (C-PEST)

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
C:ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)	0.14	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการบริหาร การศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น และสามารถเข้าศึกษาต่อได้มากขึ้น 3. โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น การออกกำลังกาย การจัดงานต่าง ๆ มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ 	0.36	1.นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.76	<ol style="list-style-type: none"> 1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน 	0.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายการปรับลดอัตราค่าจ้างของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง 2. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง เป็นอุปสรรค

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 4. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการศึกษาระบบการเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		ในทางปฏิบัติโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน 3. ความมุ่งมั่นและหลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติไม่สอดคล้องกับค่านิยม ความเชื่อและสิ่งที่คาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเรียนจบการศึกษา
E:ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.63	1. ผู้ปกครองส่วนมากทำงานรับจ้างและด้านเกษตรกรรมส่งผลให้มีรายได้ปานกลาง	0.33	1. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลให้เด็กเกิดความหว้าเหว่และมีนิสัยก้าวร้าว 2. การประกอบอาชีพของชุมชนถือเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงน้อยและมีแนวโน้มที่จะมีปัญหามากขึ้น
S:ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social –cultural Factors)	0.68	1. ชุมชนมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณปริมาตรที่เป็นแหล่งเกษตรกรรมส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0.32	1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีจำนวนน้อยทั้งภูมิปัญญาประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่นและภูมิปัญญาประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ประเด็นสำคัญ	สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)		สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่า คะแนน เฉลี่ย จากมติ สมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
		2. ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้บริหารโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น		2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งให้บุตรหลานให้ปู่ ย่า ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน 3. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม
T:ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.72	1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลให้ชุมชนที่ยังทำอาชีพทางการเกษตรสามารถสร้างผลิตผลได้ปริมาณเพิ่มขึ้น 2. ทุกครัวเรือนมีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัยส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมือง การปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี	0.32	1. ครอบครัวยุคความเอาใจใส่ และความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ปล่อยปละละเลยให้เด็กอยู่กับสื่อโซเชียลที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

กำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1:ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.14
S2:ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.13
S3:ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.15
S4:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.15
S5:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.14
S6:ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.16
S7:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.13
น้ำหนักคะแนนรวม	1.00

กำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก

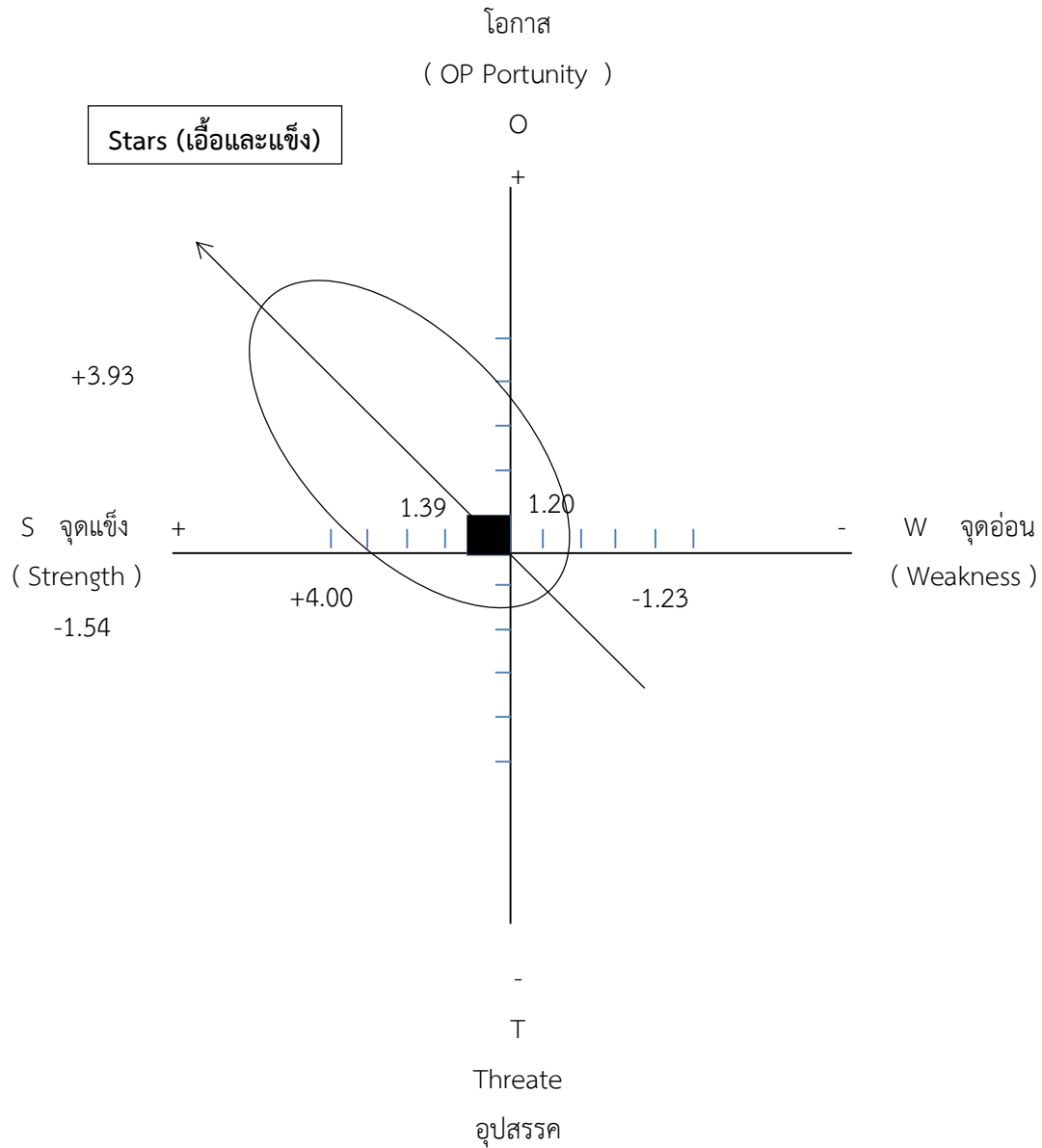
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C:ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)	0.26
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.19
E:ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20
S:ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.17
T:ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.18
น้ำหนักคะแนนรวม	1.00

สรุปผลการวิเคราะห์สถานศึกษา
สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (5ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย (น้ำหนัก)		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1:ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.14	3.88	1.50	0.54	0.21	0.33
S2:ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน(Strategy)	0.13	3.63	1.13	0.47	0.15	0.32
S3:ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.15	3.75	1.38	0.56	0.21	0.35
S4:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.15	3.88	1.38	0.58	0.21	0.37
S5:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.14	4.25	1.13	0.60	0.16	0.44
S6:ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.16	4.38	1.00	0.70	0.16	0.54
S7:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.13	4.25	1.00	0.55	0.13	0.42
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				4.00	1.23	
สรุปปัจจัยภายใน				1.39		

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย (5ระดับ)		คะแนนเฉลี่ย (น้ำหนัก)		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
C:ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)	0.26	4.38	1.38	1.14	0.36	0.85
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.19	4.00	1.13	0.76	0.12	0.55
E:ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20	3.13	1.63	0.63	0.33	0.30
S:ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.17	4.00	1.88	0.68	0.32	0.36
T:ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.18	4.00	1.75	0.72	0.32	0.40
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				3.93	1.54	
สรุปปัจจัยภายนอก				1.20		

กราฟแสดงสถานะภาพของหน่วยงาน
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์



Stars (เอื้อและแข็ง) เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าหน่วยงานโดยภาพรวมส่วนใหญ่มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และมีปัจจัยภายในที่แข็งแกร่ง เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมสูง เช่น เป็นโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพได้มาตรฐาน หน่วยงานเมื่อมีสถานะภาพเป็น Stars ให้กำหนดกลยุทธ์เชิงรุก(Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไปและพัฒนางานต่อยอด

ปรัชญาโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

ตราประจำโรงเรียน

“ตรา จปร.”

สีประจำโรงเรียน

เหลือง-ดำ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“สถาบันผู้นำแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้มแย้ม ทักทาย ยกมือไหว้ สวัสดิ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจโรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทัดเทียมและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์โรงเรียน

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทัดเทียมและมีคุณภาพ
3. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. โรงเรียน ครู และนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมและจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
6. การบริหารและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนดำเนินการอย่างสร้างสรรค์ รองรับการกระจายอำนาจ ทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยกย่องการบริหารด้วยระบบคุณภาพ
7. บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำที่มีความรู้ สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
8. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Class) เป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์
9. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
10. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
11. นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 1.1 การพัฒนาหลักสูตร
 - 1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
2. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
4. การพัฒนาครูทั้งระบบ
5. การพัฒนาการบริหารจัดการ
6. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ
7. พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School)

กลยุทธ์ : โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ 2562

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
1.1 การพัฒนาหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none">พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมด้านวิชาการพัฒนาหลักสูตรสนับสนุนภูมิสังคมอาชีพและหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและมาตรฐานสากลปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ตอบสนองความแตกต่าง ที่หลากหลายของผู้เรียนทุกกลุ่มส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตรประจำปีไทย ความเป็นไทย เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการป้องกันยาเสพติด
1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none">ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม ต่างๆยกระดับความสามารถด้านเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และภาษาต่างประเทศรณรงค์ ส่งเสริมให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สันติวิธี จิตอาสา จิตสาธารณะ จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ประจำปีไทย เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education)ส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.3 การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม สนับสนุนเข้ารับการคัดเลือก ยกย่อง เชิดชูเกียรติของสถานศึกษา 2. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายรูปแบบรวมทั้งสื่อทางไกล สื่อออนไลน์-ออนแอร์ 3. จัดให้สถานศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้านในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ 4. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะการเข้าถึงความรู้ใหม่ๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพร้อมใช้ Free WiFi 2. บูรณาการความร่วมมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน (Community) ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีระบบคัดกรอง ระบบเฝ้าระวัง ระบบช่วยเหลือดูแลระบบแนะแนว และระบบการส่งต่อผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 4. สนับสนุนการเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรทุนหนึ่งทุน หนึ่งอำเภอ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาต่อต่างประเทศ 6. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

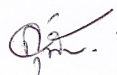
ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4. การพัฒนาครูทั้งระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายและวางแผน การพัฒนา การใช้ และการบำรุงรักษาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการพัฒนาและฝึกอบรมครู/ ผู้เชี่ยวชาญสู่การเป็นครูมืออาชีพในแต่ละสาขา 3. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้และบุคลากรจากภายนอกได้แก่ครูภูมิปัญญา และบุคลากรจากสถานประกอบการเข้ามาเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษา 4. ส่งเสริมขวัญ กำลังใจ แรงจูงใจและกำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้า/ การคงอยู่ของการประกอบวิชาชีพครู 5. ยกย่อง เชิดชู คนดีคนเก่ง ในสายวิชาชีพทั้งในและนอกระบบ 6. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาครูทั้งระบบ
5. การพัฒนาการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับโครงสร้างการบริหารภายใน เพื่อมุ่งสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการ 2. ให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา เพื่อส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันของประเทศ 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานเชิงบูรณาการ/การสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่น 5. สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษารับผิดชอบผลผลิตของตนเองต่อสังคม 6. รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และขับเคลื่อนนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนทางปัญญาของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ 2. ส่งเสริมการทำการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สหวิทยาการ และเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับสากล 3. กำหนดให้มีหน่วยงานกลางในการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 4. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
7. พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World - Class Standard School)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การสอนได้สองภาษา การพัฒนาการใช้ IT ใช้ระบบการวัดผลประเมินผลแบบมาตรฐานสากล ใช้หนังสือเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ครูมีผลงานวิจัย และจัดทำหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานสากล 2. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ มีความสามารถ และความถนัดที่แข่งขันระดับนานาชาติได้ นักเรียนเรียนต่อในระดับสูงจนถึงระดับอุดมศึกษาในอัตราสูง ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี เขียนเรียงความขั้นสูงได้ สามารถผลิตผลงานสร้างสรรค์ได้ ทั้งด้านวิชาชีพ และวิชาการ มีผลงานประเภทโครงการ 3) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ มีศักยภาพการใช้ IT มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร มีระบบการจัดความรู้และสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ และมีประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ

ตารางแสดงงบประมาณเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ 2562
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ระดับชั้น	เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)/ ภาคเรียน	จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2561	เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีงบประมาณ 2562		รวม
			ภาคเรียนที่ 2/2561	ภาคเรียนที่ 1/2562	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,750	775	1,356,250	1,356,250	2,712,500
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,900	823	1,563,700	1,563,700	3,127,400
รวม		1,598	2,919,950	2,919,950	5,839,900

ลงชื่อ



(นางสุนันท์ มีศรี)

หัวหน้ากลุ่มงานการเงินและการบัญชี

ลงชื่อ



(นายเอกกราช อยู่ฤกษ์)

หัวหน้างานแผนงานและจัดทำคำของบประมาณ

ลงชื่อ



(นายสมเกียรติ ฐานบัญชา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณ 2562
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)	5,839,900	บาท
งบบุคลากร 70 %	4,087,930	บาท
งบบริหารทั่วไป 20 %	1,167,980	บาท
งบสำรองจ่าย 10 %	583,990	บาท

ลงชื่อ



นายเอกราช อัญฤกษ์

หัวหน้างานแผนงานและจัดทำคำของบประมาณ

ลงชื่อ



นายสมเกียรติ ฐานบัญชา

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ว่าที่ร้อยตรี



(พิษณุพล แต่งอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ประมาณการเงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ปีงบประมาณ 2562-2565

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

ระดับชั้น	เงินอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)/ ภาคเรียน	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		รวมเงินอุดหนุน 4 ปี
		จำนวน นักเรียน	จำนวน เงินอุดหนุน	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงินอุดหนุน	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงินอุดหนุน	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงินอุดหนุน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,500	775	2,712,500	800	2,800,000	824	2,884,000	849	2,971,500	11,368,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,800	823	3,127,400	850	3,230,000	876	3,328,000	901	3,423,800	13,109,200
รวม		1,598	5,839,900	1,650	6,030,000	1,700	6,212,000	1,750	6,395,300	24,477,200

ประมาณการงบประมาณ 2562-2565 (แยกตามการบริหารจัดการ)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

รายการ	งบประมาณ 2562	งบประมาณ 2563	งบประมาณ 2564	งบประมาณ 2565	รวม
งบบุคลากร 70 %	4,087,930	4,221,000	4,348,400	4,476,710	17,134,040
งบบุคลากรทั่วไป 20 %	1,167,980	1,206,000	1,242,400	1,279,060	4,895,440
งบสำรองจ่าย 10 %	583,990	603,000	621,200	639,530	2,447,720
รวม 100 %	5,839,900	6,030,000	6,212,000	6,395,300	24,477,200

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวด้านพัฒนาวิชาการ (70%) ประจำปีงบประมาณ 2562-2565
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน ทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
1. พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	(465,000)	(565,000)	(570,000)	(570,000)	(2,170,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	80,000	100,000	100,000	100,000	380,000
- ประกันคุณภาพภายใน	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- ปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียนวัดผล	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
- นิเทศการวิชาการ	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- สอนเสริม O-NET	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- Stem-Day	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- ส่งเสริมงานวิจัยทางการศึกษา	35,000	45,000	50,000	50,000	180,000
- เศรษฐกิจพอเพียง	40,000	50,000	50,000	50,000	190,000
- รับสมัครนักเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	(300,000)	(300,000)	(310,000)	(320,000)	(1,230,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	175,000	175,000	185,000	195,000	730,000
- นิเทศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	35,000	35,000	35,000	35,000	140,000
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (สารเคมี)	70,000	70,000	70,000	70,000	280,000
- Science Media Centre	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน ทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	(275,000)	(275,000)	(285,000)	(295,000)	(1,130,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	195,000	195,000	205,000	215,000	810,000
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
- ค่ายคณิตศาสตร์	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
- Rsbs Math Game	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	(255,700)	(255,700)	(265,700)	(275,700)	(1,052,800)
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	155,700	155,700	165,700	175,700	652,800
- ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
- ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	งปม.สพฐ.	งปม.สพฐ.	งปม.สพฐ.	งปม.สพฐ.	-
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	(255,700)	(255,700)	(265,700)	(275,700)	(1,052,800)
- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	85,700	85,700	95,700	105,700	372,800
- แข่งขันกีฬาภายใน	สมาคม	สมาคม	สมาคม	สมาคม	-
- แข่งขันกีฬาภายนอก	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000
- จัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันและจตุรตันสามัคคี	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000
- ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	60,000	60,000	60,000	60,000	240,000
- กีฬาพาดิ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน ทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	(185,000)	(185,000)	(195,000)	(205,000)	(770,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	120,000	120,000	130,000	140,000	510,000
- กิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทิน	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
- บูรณาการการเรียนการสอนเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	(185,000)	(185,000)	(195,000)	(205,000)	(770,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	135,000	135,000	145,000	155,000	570,000
- ส่งเสริมตามแนวทางพระราชดำริของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	(185,000)	(185,000)	(195,000)	(205,000)	(770,000)
- ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	115,000	115,000	125,000	135,000	490,000
- วันรักภาษาไทย	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภาษาไทย	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ทั้งสิ้น
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	(185,000)	(185,000)	(195,000)	(205,000)	(770,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	20,000	20,000	30,000	40,000	110,000
- ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางดนตรีสากลฯ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางดนตรีไทย	45,000	45,000	45,000	45,000	180,000
- ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางศิลปะ	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(20,000)	(20,000)	(30,000)	(40,000)	(110,000)
- ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	20,000	20,000	30,000	40,000	110,000
- ทักษะศึกษา	งบเรียนฟรี15ปี	งบเรียนฟรี15ปี	งบเรียนฟรี15ปี	งบเรียนฟรี15ปี	-
11. งานแนะแนว	(50,000)	(50,000)	(60,000)	(70,000)	(230,000)
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนร่วม	3,000	3,000	3,000	10,000	19,000
- แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- ส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการงานบริการแนะแนว	37,000	37,000	47,000	50,000	171,000
12. งานห้องสมุด	(90,000)	(90,000)	(100,000)	(110,000)	(390,000)
- จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
- ปรับปรุงห้องสมุด	10,000	10,000	20,000	30,000	70,000
- โครงการรักการอ่าน	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน ทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
13. งานศูนย์คอมพิวเตอร์	(90,000)	(90,000)	(100,000)	(110,000)	(390,000)
- ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	45,000	45,000	50,000	50,000	190,000
- ส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	45,000	45,000	50,000	60,000	200,000
14. กลุ่มบริหารงบประมาณ	(1,361,530)	(1,394,600)	(1,397,000)	(1,405,310)	(5,558,440)
- งานยานพาหนะ/ซ่อมบำรุง	350,000	350,000	350,000	350,000	1,400,000
- สาธารณูปโภค	911,530	944,600	947,000	955,310	3,758,440
- จัดทำแผนปฏิบัติการ	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
15. งานบุคคล	(185,000)	(185,000)	(185,000)	(185,000)	(740,000)
- พัฒนาบุคลากร	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000
- พัฒนางานทะเบียนประวัติและยกย่องเชิดชูเกียรติ	65,000	65,000	65,000	65,000	260,000
- พัฒนางานวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- พัฒนาวินัยและการรักษาวินัยและออกจากราชการ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
	4,087,930	4,221,000	4,348,400	4,476,710	17,134,040

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวด้านบริหารทั่วไป (20%) ประจำปีงบประมาณ 2562-2565

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน ทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
กลุ่มบริหารทั่วไป					
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	657,980	661,000	662,400	664,060	2,645,440
- โครงการจัดหาสื่อโสตทัศนูปกรณ์	200,000	200,000	200,000	200,000	800,000
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	15,000	15,000	15,000	20,000	65,000
- โครงการอบรมเยาวชนนักพูด	35,000	35,000	35,000	35,000	140,000
- โครงการพัฒนางานโภชนาการ	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000
- โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัย	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000
- โครงการดำเนินงานควบคุมภายใน	5,000	5,000	10,000	10,000	30,000
- โครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- โครงการดำเนินงานระบบดูแลฯ	30,000	40,000	50,000	60,000	180,000
- โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- โครงการเข้าค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	เงินสมาคม	เงินสมาคม	เงินสมาคม	เงินสมาคม	-
- โครงการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000	5,000	10,000	10,000	30,000
- โครงการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000	5,000	10,000	10,000	30,000

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว				รวมเงิน ทั้งสิ้น
	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	
- โครงการระดับชั้นนักเรียน ม.4	เงินสมาคม	เงินสมาคม	เงินสมาคม	เงินสมาคม	เงินสมาคม
- โครงการรณรงค์ป้องกันสารเสพติด	20,000	30,000	40,000	50,000	140,000
- โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- โครงการวันไหว้ครู	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	10,000	10,000	10,000	35,000
- โครงการมอบทุนการศึกษา	5,000	10,000	10,000	10,000	35,000
- เข้าค่ายปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ	5,000	10,000	10,000	10,000	35,000
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	20,000	20,000	20,000	30,000	90,000
รวม	1,167,980	1,206,000	1,242,400	1,279,060	4,895,440