



ชื่อผลงาน

ผู้ศึกษา

การพัฒนาบทเรียนสำเร็จฐานร่องประโยชน์

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ครุพัชรินทร์ ศรีไพบูลย์

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จฐานร่องประโยชน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จฐานร่องประโยชน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องประโยชน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จฐานร่อง 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนหลังการใช้บทเรียนสำเร็จฐานร่อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์วันิเวศศาลาฯ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครปฐมเขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ บทเรียนสำเร็จฐานร่องประโยชน์ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที่ (t-test) แบบ Dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จฐานร่องประโยชน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ  $83.69/82.37$  2) ผลการเรียนรู้เรื่องประโยชน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และ 3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการใช้บทเรียนสำเร็จฐานร่องอยู่ในระดับมาก

ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมการพัฒนาบทเรียนสำเร็จฐานร่องประโยชน์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 3 ได้ที่ ครุพัชรินทร์ ศรีไพบูลย์  
โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์วันิเวศศาลาฯ ในพระสังฆราชูปถัมภ์  
โทร. 081-0195202